



Министерство здравоохранения Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения
Рязанской области

А.А. Прилуцкий

10.01.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Рязанский
медицинский колледж»

Н.И. Литвинова

г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Рязанский медицинский колледж»
на период 2019-2024 гг.

ПРИНЯТА

Конференцией педагогических работников,
а также представителей других категорий
работников и обучающихся
Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Рязанский медицинский
колледж»
протокол от 11.12.2018 г. № 4

Рязань 2018 г.

Паспорт программы

Название программы	Программа развития Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский медицинский колледж» на период 2019 – 2024 гг.
Разработчики Программы	<p>Руководитель авторского коллектива: Литвинова Н.И. - директор колледжа</p> <p>Разработчики: Журавлева Т.П. - заместитель директора Шумова А.Л. - руководитель отдела по инновациям и стратегическому развитию Тебенихина О.Е. – руководитель Касимовского филиала Римская Г.В. – старший методист</p>
Исполнители Программы	<p>Литвинова Н.И. - директор колледжа Журавлева Т.П. - заместитель директора Шумова А.Л. - руководитель отдела по инновациям и стратегическому развитию Кузнецова С.А. - руководитель учебно-производственного отдела Ефимова Т.В. - руководитель отдела информационно-методического обеспечения образовательного процесса Ефимова Е.Н. - руководитель Центра дополнительного профессионального образования Никифорова Г.Н. - руководитель отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов Писаревская Н.В. – главный бухгалтер Донскова И.А. – начальник планово-экономического отдела Калинина Е.И. – начальник отдела кадров Тебенихина О.Е. – руководитель Касимовского филиала Солотенкова Е.В. – руководитель Скопинского филиала Туманова С.А. – руководитель отдела менеджмента качества образовательного процесса Римская Г.В. – старший методист Алимушкина Ю.А. – старший методист Тебенихин Д.В. – заведующий учебно-методическим сектором ЦДПО Нистратова С.Е. - заведующий учебными отделениями Ермишкина О.В. - заведующий учебными отделениями Ржанникова М.А. – заведующий производственной практикой Фатина Е.М. – заведующий учебной практикой и симуляционным обучением Миронова С.Н. - заведующий учебными отделениями Клушина И.В. - заведующий учебными отделениями</p> <p>Преподаватели Социальные партнеры – ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр», ГБУ РО «Областная клиническая больница», ГБУ РО «Областная детская клиническая больница им НВ Дмитриевой», ГБУ РО «Городская станция скорой медицинской помощи», ГБУ РО «Касимовский межрайонный медицинский центр»</p>
Нормативные	- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

<p>обоснования разработки Программы</p>	<p>образовании в Российской Федерации»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497 - Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 294 (ред. от 07.05.2017) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения" - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 08.08.2009) - Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 №2227-р - Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09.10. 2007 № 1351 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464); - Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы; целевые индикаторы и показатели комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденные Распоряжением №349-р; Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. - документы Рязанской области Об утверждении государственной программы Рязанской области "Развитие образования и молодежной политики на 2014 - 2025 годы" (с изменениями на 7 августа 2018 года), постановление Правительства Рязанской области от 30 октября 2013 года N 344 Об утверждении государственной программы Рязанской области "Развитие здравоохранения на 2015 - 2020 годы" (с изменениями на 26 июня 2018 года), Постановлением Правительства Рязанской области от 29 октября 2014 года N 311 - Устав ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» - Государственные стандарты РФ «Система менеджмента качества» ГОСТ Р ИСО 19011-2015
<p>Цель Программы</p>	<p>Развитие профессионального образовательного учреждения для повышения эффективности и качества подготовки медицинских и фармацевтических работников со средним профессиональным образованием в Рязанской области путем формирования инновационной инфраструктуры образовательной сферы, обновления содержания образования, развития системы</p>

	<p>профессиональной социализации обучающихся.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование содержания и технологий системы непрерывного образования, основанных на деятельностном, практико-ориентированном и компетентностном подходах; - формирование системы опережающего обучения медицинских и фармацевтических работников со средним медицинским образованием; - целенаправленное построение имиджа Рязанского медицинского колледжа на основе формирования имиджевой культуры сотрудников, обучающихся и социальных партнеров; - формирование системы деятельности, направленной на успешный профессионально-личностный рост будущих специалистов-медиков; - эффективное управление материальными ресурсами на основе принципов бережливого производства; - внедрение системы управления решения поставленных задач на основе использования проектной технологии.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа развития рассчитана на 5 лет: 2019 – 2024 гг</p> <p>Основные положения Программы развития колледжа создают основу для объединения усилий всех участников образовательного процесса, заинтересованных в устойчивом развитии ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»</p> <p>Выполнение Программы развития ориентировано на содержание ее положений и реализацию 6 основных проектов.</p> <p><u>1 Этап – январь 2019 -февраль 2019 года</u></p> <p>Разработка проектов развития образовательной системы колледжа в соответствии с основными направлениями Программы развития.</p> <p>Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов колледжа, развития и укрепления материально-технической базы, комплексно – методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Запуск реализации проектов.</p> <p><u>2 этап февраль 2019 – сентябрь 2024 гг</u></p> <p>Непрерывный мониторинг промежуточных результатов проектов на основе целевых индикаторов, определение причин рассогласования поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений колледжа, проведение корректирующих действий</p> <p><u>3 этап – сентябрь-декабрь 2024 года</u></p> <p>Подведение итогов Программы развития колледжа, анализ результатов мониторинга выполнения Программы, диагностика достижений по заданным индикаторам Программы. Определение перспектив и путей дальнейшего развития колледжа.</p>
Источники финансирования Программы	<p>Источниками финансирования Программы являются средства регионального бюджета, внебюджетная деятельность колледжа, инвестиции социальных партнеров.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение государственного задания на оказание государственных образовательных услуг -100% 2. Соответствие деятельности колледжа требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний

и ее показатели

- надзорных органов, объективных жалоб). Устранение в срок предписаний, замечаний проверяющих органов – 100%
3. Выполнение государственной программы «Развитие здравоохранения Рязанской области на период до 2027 года» в части целевой подготовки специалистов со средним медицинским образованием на 100%.
 4. Комплексное учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с установленными требованиями и в планируемые сроки – 100%:
 5. Обеспеченность образовательного процесса дополнительными образовательными программами в соответствии с текущими требованиями рынка труда отрасли «Здравоохранение» Рязанской области -100%
 6. Увеличение доли дополнительных образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных технологий.
 7. Доля студентов, отчисленных из колледжа за невыполнение учебного плана, – не более 5%.
 8. Доля выпускников, получивших диплом с отличием, – не менее 5%.
 9. Доля выпускников получивших диплом с оценками «хорошо» и «отлично» - не менее 10%
 10. Доля выпускников, успешно освоивших программу подготовки специалистов среднего звена не менее 90%
 11. Доля выпускников после окончания колледжа, трудоустроенных в отрасли, - не менее 70%.
 12. Доля обучающихся, привлеченных к участию во внеаудиторных мероприятиях различного уровня, творческих и социальных проектах от общего числа обучающихся - не менее 60%.
 13. Доля выпускников и работодателей, удовлетворенных качеством профессионального образования в колледже – не менее 70% отсутствие рекламаций от работодателей на качество подготовки выпускников.
 14. Количество преподавателей и работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку в установленные сроки, – 100%.
 15. Количество преподавателей имеющих первую и высшую квалификационные категории – не менее 55%.
 16. Доля приобретенного за каждый год реализации Программы оборудования для оснащения учебных кабинетов и лабораторий - от запланированного ежегодно объема 100%.
 17. Увеличение количества компьютеров на 100 студентов приведенного контингента не менее 5% ежегодно.
 18. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся (медицинское обеспечение, организация горячего питания, комплексная безопасность образовательной среды)
 19. Доля реализованного капитального ремонта объектов инфраструктуры от запланированного ежегодно объема /мониторинг по годам/ - не менее 85% ежегодно.
 20. Доля реализованного текущего ремонта объектов инфраструктуры от запланированного ежегодно объема

	<p>/мониторинг по годам/ - не менее 80% ежегодно.</p> <p>21. Увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, Региональном чемпионате WorldSkillsRussia, Абилимпикс - не менее 3% ежегодно.</p> <p>22. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую, творческую и практическую деятельность по различным направлениям профессиональной подготовки - до 20%</p> <p>23. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в демонстрационном экзамене не менее 25 ежегодно.</p> <p>24. Доля преподавателей, работодателей получивших сертификат эксперта WorldSkillsRussia, предоставляющий право проведения демонстрационного экзамена по стандарту WorldSkillsRussia – не менее 10%.</p> <p>25. Доля студентов, сотрудников, получающих выплаты, из числа имеющих право на данные выплаты в соответствии с действующим законодательством -100%</p>
--	--

Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Рязанской области в сфере образования.

Колледж создан в 1910 году, как Фельдшерско-акушерская школа «Общества врачей Рязанского губернского земства».

Фельдшерско-акушерская школа «Общества врачей Рязанского губернского земства» в 1923 году реорганизована в «Рязанский медицинский техникум» по распоряжению Рязанского отдела медицинского образования.

В 1935 году «Рязанский медицинский техникум» переименован в «Рязанскую фельдшерско-акушерскую школу».

В 1954 году «Рязанская фельдшерско-акушерская школа» переименована в «Рязанское базовое медицинское училище».

В 1992 году «Рязанское базовое медицинское училище» преобразовано в Государственное образовательное учреждение «Рязанский базовый медицинский колледж».

Приказом министерства здравоохранения Рязанской области и министерства имущественных и земельных отношений Рязанской области от 06.08.2008 г. №136-р 418 Государственное образовательное учреждение «Рязанский базовый медицинский колледж» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рязанский медико-социальный колледж».

Рязанский медицинский колледж является правопреемником ОГБОУ СПО «Рязанский медико-социальный колледж», государственного учреждения среднего профессионального образования Рязанское медицинское училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области от 06 февраля 2009 года №31-р; правопреемником государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Скопинский медицинский техникум» в соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области от 24 декабря 2009 года № 532-р; правопреемником государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Касимовский медицинский техникум в соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области от 10 июня 2010 года № 243-р.

Учредителем и собственником имущества Колледжа является Рязанская область.

От имени Рязанской области функции и полномочия Колледжа осуществляет министерство имущественных и земельных отношений

Рязанской области и министерство здравоохранения Рязанской области. Министерство здравоохранения Рязанской области осуществляет функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения. Министерство имущественных и земельных отношений Рязанской области осуществляет функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением.

Полное наименование Колледжа: - Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж»; сокращенное наименование - ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж». На английском языке: «Ryazanmedicalcollege».

Место нахождения Колледжа (юридический адрес): 390035, Рязанская область, г. Рязань ул. Баженова, д. 36, к. 1.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Рязанской области, печати, бланки и штампы.

В состав колледжа входят обособленные подразделения:

Скопинский филиал Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский медицинский колледж», сокращенное наименование Скопинского филиала - Скопинский филиал ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», расположенный по адресу: 391800 Рязанская область, г. Скопин, ул. К. Маркса, д. 162а, строение 1 (далее Скопинский филиал).

Касимовского филиала - Касимовский филиал Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский медицинский колледж», сокращенное наименование Касимовского филиала - Касимовский филиал ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», расположенный по адресу: 391300 г. Касимов ул. Нариманова, д.22 (далее Касимовский филиал).

Центр дополнительного профессионального образования, расположенное по адресу: 390039 г. Рязань, ул. Интернациональная д.3А.

Организация образовательной деятельности в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рязанский медицинский колледж» ведется на основании лицензии Министерства образования Рязанской области № 27-2520 от 30 сентября 2015г. на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, свидетельства о Государственной аккредитации №27-0878 от 28 октября 2015г., выданного Министерством образования Рязанской области, Устава колледжа, других организационно-правовых и организационно-распорядительных документов, принятых колледжем.

В основе образовательной деятельности Колледжа лежит подготовка высококвалифицированных специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, которая обеспечивается путем:

- внедрения инновационных образовательных технологий;

- интеграции образовательного и производственного процессов в ходе реализации модульно-компетентного подхода в содержании подготовки практико-ориентированных специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием с использованием дуальной методологии обучения;

- разработки новых видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с инновационными преобразованиями профильной отрасли Колледжа «Здравоохранение» и других перспективных направлений развития и требований работодателей.

Реализация профессиональных образовательных программ в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» ведется в рамках непрерывной многоуровневой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. В колледже осуществляется базовая и углубленная подготовка по специальностям СПО, реализуются программы повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по профилю колледжа, программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Реализуемые в ОГБПОУ "Рязанский медицинский колледж" образовательные программы:

1. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

1.1 Базовый уровень подготовки:

34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра\брат:

- очная форма обучения на базе основного общего образования;
- очная форма обучения на базе среднего общего образования;

31.02.02 Акушерское дело, квалификация акушерка\акушер:

- очная форма обучения на базе основного общего образования;
- очная форма обучения на базе среднего общего образования.

31.02.03 Лабораторная диагностика, квалификация медицинский лабораторный техник:

- очная форма обучения на базе основного общего образования.

31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация зубной техник:

- очная форма обучения на базе среднего общего образования .

33.02.01 Фармация, квалификация фармацевт:

- очная форма обучения на базе основного общего образования;
- очная форма обучения на базе среднего общего образования .

1.2 Углубленный уровень подготовки:

-31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер;

- очная форма обучения на базе среднего общего образования .

Каждая специальность обеспечена Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и программами подготовки специалистов среднего звена.

По каждой специальности и уровню подготовки разработано учебно-методическое сопровождение ФГОС: программа подготовки специалистов среднего звена; рабочий учебный план; график учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; экзаменационные билеты промежуточной аттестации, программы итоговой государственной аттестации выпускников.

Последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей в рабочем учебном плане определялась преемственностью и межпредметными связями, не противоречит логике освоения специальности.

2. Дополнительные профессиональные образовательные программы – программы повышения программы профессиональной переподготовки по специальностям номенклатуры средних медицинских работников, профилю направлений и видов деятельности колледжа.

3. Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Кадровое обеспечение

Колледж укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в колледже обеспечивают:

- 127 педагогических работников, в том числе 107 штатных преподавателей, из них - 3 к. н.;

- 8 сотрудников - административно-управленческий персонал, в т.ч. 1 к.м.н.

- 69 сотрудников - учебно-вспомогательный персонал из них -1 к.м.н.

54 преподавателя – внешние совместители, занятые на базовой подготовке студентов.

Число штатных преподавателей имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляют 54 человека (50 %), 3 кандидата наук (3 %).

23 преподавателя -21% не имеют квалификационной категории, вновь прибывшие молодые специалисты, проработавшие в колледже менее двух лет.

30 преподавателей - 28% аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Средний возраст педагогических работников - 48 лет, педагогических работников в возрасте до 35 лет 27 человек. Преподавателей, кому более 55 лет 48 человек. 41% преподавателей на начало учебного года имеют педагогический стаж 20 и более лет, многие являются наставниками для начинающих специалистов.

преподаватели		до 35 лет	с 35 до 55 лет	свыше 55 лет	квалификация категория		научное звание
					1	высшая	
ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»	86	26	25	35	4	39	КН 4
Скопинский филиал	10	-	2	8	-	4	-
Касимовский филиал	11	1	5	5	2	5	-
Итого	107	27	32	48	6	48	4

7 преподавателей являются выпускниками колледжа.

Педагогические кадры такого состава обеспечивают высокое качество преподавания, гибкое реагирование на внедрение инновационных технологий, осуществление передачи педагогического опыта начинающим коллегам в школе молодого преподавателя. Преподаватели колледжа имеют государственные награды и отличия:

- Почетная грамота Министерства здравоохранения и социального развития РФ – 19 человек
- 37 человек «Ветеран труда»;
- «Отличник здравоохранения»- 6 человек;
- Почетной грамотой губернатора Рязанской области – 3 человека;
- Почетная грамота министерства образования и науки РФ -2 человека;
- Почетными грамотами на областном уровне за профессионализм награждены 67 преподавателей колледжа.
- «Отличник народного просвещения» - 1 человек.
- Почетный работник образования Рязанской области – 1 человек.
- Почетный работник здравоохранения Рязанской области – 1 человек.
- Памятный знак Губернатора Рязанской области «Благодарность от Земли Рязанской» - 1 человек
- Награждены ценным подарком губернатора Рязанской области – 2 человека.

Материально-техническое оснащение ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж».

На балансе ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» с учетом 2-х филиалов находятся 5 зданий и сооружений общей площадью 13320 кв.м. в том числе: учебные корпуса по адресам: 390035, г. Рязань, ул. Баженова д. 36, корп.1 и 390039, г. Рязань, ул. Интернациональная, д.3а; общежитие 390035 г. Рязань, ул. Баженова д.24, корп. 1. Учебные корпуса в Касимовском Скопинском филиалах.

Учебно-лабораторные помещения -9455 кв. м

Библиотеки- 293.5 кв. м

Площадь общежития -3451 кв. м

Пункты общественного питания - 236 кв. м

Спортзалы- 1293 кв. м

Колледж обладает достаточной материально-технической базой для реализации образовательного процесса. Оснащение кабинетов и лабораторий

осуществляется в соответствии с ФГОС СПО. Для отработки практических умений, выработки первичного практического опыта, необходимого для формирования профессиональных компетенций по специальностям подготовки колледжа учебные кабинеты и лаборатории оснащены фантомами, муляжами, манекенами, лабораторным оборудованием, медицинским инструментарием и расходными материалами. Оснащенность составляет в среднем по специальностям 95%.

В колледже с 2015 года работает Обучающий симуляционный центр в структуру которого входят симуляционные кабинеты, где созданы условия имитирующие современные рабочие места специалистов со средним медицинским образованием необходимые для обучения студентов в максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности условиях. Имеются:

-кабинеты, оснащенные в соответствии с инфраструктурным листом WS по трем компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», «Фармацевтика».

-кабинеты, оснащенные в соответствии с требованиями для проведения первичной аккредитации специалистов для 5 специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Фармация», «Лабораторная диагностика».

- закупается оборудование для проведения демонстрационного экзамена.

Потребность образовательной организации в учебной, офисной мебели и оборудовании определена СанПин 2.4.2.1178-02, устанавливающих требования к соблюдению санитарных правил, гигиенических нормативов и обеспечению безопасных условий труда и обучения. Колледж оснащен учебной и офисной мебелью на 100%.

Количество компьютеров на 100 обучающихся, приведённых к очной форме обучения составляет 10,8. Общее количество компьютерной техники - 192 единицы. Всем сотрудникам колледжа предоставлена возможность постоянно применять в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии и Интернет-ресурсы.

Во всех зданиях колледжа имеются локальные сети с разграниченным доступом к глобальной сети Интернет, объединяющие все рабочие места сотрудников и компьютеры, используемые в учебных целях. Правила использования сети Интернет в колледже регламентируется «Положением о порядке использования сети Интернет через ресурсы ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

http://medcollege62-rzn.ru/files/off_dok/local_dok/polojenie_internet.pdf

В учебных и преподавательских аудиториях, в библиотеке колледжа для непосредственного использования преподавателями в учебном процессе установлены персональные компьютеры с выходом в Интернет и мультимедийные проекторы, имеются стационарные и мобильные компьютерные классы. Кроме того, для работы в аудиториях, не оборудованных компьютерами, по заявкам преподавателей им предоставляются ноутбуки из переносного класса. В библиотеке колледжа

В целом по колледжу средний балл документа об образовании по специальностям составил по результатам приемной кампании: Лечебное дело – 4,5; Акушерское дело – 4,4; Лабораторная диагностика – 3,8; Фармация – 4,5; Сестринское дело – 4,1. Конкурс на составляет 2-4 человека на место.

В течении учебного года проводится большая профориентационная работа по нескольким основным направлениям: индивидуально-ориентированных, групповых и массовых информирований, проведения профконсультаций, информация на сайте колледжа, в СМИ.

Учебно-производственная деятельность

Среднегодовой контингент обучающихся за 2017 год - 2016 человек, за 2017-2018 учебный год – 2094 человек (1114 бюджетная форма обучения, 980 внебюджетная форма обучения). На 01.11.2018года в колледже обучается 1102 студентов на бюджетной основе, 1016 студентов на внебюджетной основе. Показатели отсева среди обучающихся на бюджетной основе за последние три года имеют тенденцию к снижению от 3,4% до 2,5%. В целях сохранения контингента постоянно проводится работа по повышению мотивационных установок обучающихся.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие учебную деятельность, разработаны в полном объеме.

В колледже обучаются граждане из Московской, Тульской, Тамбовской, Липецкой, Воронежской, Владимирской, Тюменской, Архангельской областей, Краснодарского, Алтайского, Ставропольского краев, республик Дагестан, Кабардино- Балкария, Ингушетия, Крым, а также из Ханты-Мансийского автономного округа, иностранные граждане из государств ближнего зарубежья: Таджикистана, Узбекистана, Азербайджана, Украины, Молдавии.

В колледже успешно решаются вопросы социального обеспечения студентов. Проводится серьезная работа в рамках модели социально - педагогического сопровождения студентов.

Воспитательная работа проводится согласно утвержденному плану в соответствии с нормативно - правовыми и законодательными актами Российской Федерации, Рязанской области, локальными документами колледжа, комплексной программой «Создание единой воспитательной среды в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», с учетом результатов мониторинга и анализа состояния воспитательного процесса, предложений администрации колледжа, Совета по воспитанию и студенческого Союза «Четыре Я».

Реализация разработанных в колледже воспитательных программ позволяет организовать целенаправленную и систематическую воспитательную деятельность, ориентированную как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для разностороннего (духовного, интеллектуального, физического, культурного и т.д.) развития,

самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста – медика.

Приоритетным направлением в воспитательной работе колледжа является профессиональное воспитание. Реализация воспитательной программы «Призвание» позволяет формировать у обучающихся профессиональные и личностные компетенции необходимые для избранной профессии, создавать условия для более эффективного изучения содержания будущей профессиональной деятельности, развивать интерес к учебным предметам через систему внеурочной работы.

Сравнительный анализ результатов итоговой государственной аттестации

Учебный год	Число выпускников	Защита ВКР			
		Средний балл	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
2013-2014	352	4.8	115	182	55
2014-2015	366	4.3	170	138	58
2015-2016	470	4.3	208	202	60
2016-2017	427	4.4	212	159	56
2017-2018	456	4.3	213	175	68

Учебный год	Число выпускников	Дипломы с отличием	%	Дипломы «отлично» и «хорошо»	%
2013-2014	352	46	13%	69	19.6%
2014-2015	366	47	12.8%	63	17.2%
2015-2016	470	52	11.1%	79	16.8%
2016-2017	427	79	18.5%	82	19.2%
2017-2018	456	82	18.0%	69	15.1%

Трудоустройство выпускников

В ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» сформирована система содействия в трудоустройстве выпускников и адаптации их на рынке труда, включающая комплекс мероприятий по профессиональной ориентации, трудоустройству и адаптации молодых специалистов. Работает комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников, деятельность, которой направлена на решение следующих задач по:

- обеспечению взаимосвязи между потребностью в специалистах и рынком образовательных услуг;
- созданию системы информирования обучающихся и работодателей данными о потребностях в специалистах и образовательных услугах;
- организации и проведению консультаций и психологической поддержке выпускников по вопросам трудоустройства.

Проводятся встречи выпускников с администрацией медицинских организаций. Выпускникам предоставляется информация о наличии вакантных мест в медицинских организациях города и области, об условиях труда, жилищно-бытовых условиях для молодых специалистов, вопросы оплаты труда. На сайте колледжа размещается регулярно обновляемая информация о вакантных рабочих местах в медицинских организациях г. Рязани и Рязанской области.

Динамика выпуска специалистов

Выпуск специалистов в	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество выпускников	289	315	311	224	250	288	352	366	470	427	456

Динамика трудоустройства выпускников

Специальность	2016 год		2017 год		2018 год	
	Выпуск	Трудоустройство	Выпуск	Трудоустройство	Выпуск	Трудоустройство
Сестринское дело	211	153 – 72,5%	174	122 - 70.1%	216	141 – 65.3
Лечебное дело	87	64 – 73,5%	63	53 - 84.1%	73	60 – 82.2
Акушерское дело	62	50 – 80,6%	55	40 - 72.7%	56	48 – 85.7
Фармация	50	37 - 74%	107	90- 84.1%	89	67 – 75.3
Социальная работа	11	7 – 63,6%				
Стоматология ортопедическая	25	19 – 76%				
Лабораторная диагностика	24	15 – 62,5%	28	20 - 71.4%	22	13 – 59%
Итого:	470	345 – 73,4%	427	325 - 76.1%	456	329 -72.1%

Динамика трудоустройства выпускников в медицинские организации

Период исследования	Трудоустроены чел.-%				Не трудоустроены
	В муниципальные учреждения	В государственные бюджетные медицинские организации,	В ведомственные медицинские организации	В частные медицинские организации	
2014 год	4 - 1,3%	191 - 59%	4 - 1,3%	43 - 13,3%	82 - 25%
2015 год		227 - 61,9%	5 – 1,4%	51 – 13,8%	84–22,9%
2016 год	1 – 0,2%	268 – 57,1%	11 – 2,4%	65 – 13,8%	125 – 26,5%
2017 год		189 - 44.3%%	12 - 2.8%	124 -29%	102 -23.9%
2018 год		216–47.4%	11 –2.4%	102 – 22.3%	127- 27.9%

Не трудоустроены по причинам: (в % о общего числа выпускников)	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
поступают в вуз	9 - 2,5%	23 - 18,4%	9 - 8.8%	22 – 17.3
по уходу за ребенком	23 – 6,3%	27 – 21,6%	16 - 15.7%	13 – 10.2
смена места жительства	22 – 6,0%	14 – 11,2%	20 - 19.6%	21 – 16.5
призыв в РА	9 – 2,5%	5 – 4%	7 - 6.9%	8 – 6.3

не работают по специальности	21 – 5,6%	53 – 42,4%	42 - 41.2%	3 – 2.4
безработные			5 – 4.9%	
прочие причины		3 – 2,4%	3 – 2.9%	
не определились с местом работы				60 – 47.4

Сведения о трудоустройстве инвалидов-выпускников

Наименование показателя	Численность инвалидов-выпускников	Продолжает обучения на другом уровне образования	Сведения о трудоустройстве инвалидов-выпускников				
			Трудоустроены	По полученной профессии	При посредничестве центров карьеры и трудоустройства выпускников, функционирующих при образовательных организациях	При посредничестве органов службы занятости	Согласно договорам целевой подготовки
Выпускники 2016 года	5	-	4	4	4		
Выпускники 2017 года	3	-	3	3	3		
Выпускники 2018 года	5		5	5	5		

В Колледже созданы условия для сохранения здоровья обучающихся и сотрудников (медицинское обеспечение, организация горячего питания, комплексная безопасность здания).

В здравпункте работает фельдшер ГБУ РО «Городская больница №6» на основании договора о безвозмездном пользовании №1213021Б от 25.05.2012г.

Организация питания в студенческой столовой осуществляется на основании заключенных сроком на учебный год исполненных договоров аренды №22417001 от 11.08.2017г. Обучающиеся и работники обеспечиваются питанием непосредственно на месте их учебы (работы).

Комплексная безопасность здания подтверждается ежегодными актами проверки готовности Колледжа к 1 сентября, паспортом безопасности, программой производственного контроля.

Колледж ежегодно заключает контракт на оказание услуг по охране объектов в круглосуточном режиме с использованием видеонаблюдения, тревожной кнопки и вызова группы быстрого реагирования. В 2018г заключен государственный контракт №0859200001118001709-01533418-01 от 19 апреля 2018г с ООО «Частное охранное предприятие «ОМЕГА ПЛЮС».

В колледже имеется общежитие на 273 места. Всем желающим предоставляются места для проживания на время обучения. Жилые комнаты отвечают санитарным и гигиеническим нормам. В общежитие в 2018 году проведен косметический ремонт. Работает три воспитателя. В общежитие работает Студенческий совет общежития. Общежитие оборудовано системой видеонаблюдения и пожарной сигнализацией.

Организация работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов

объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в колледже обеспечивается доступность образовательных услуг, консультирования для лиц с ОВЗ и маломобильных граждан. Необходимая информация размещена на информационных стендах, сайте колледжа. Прошло обучение преподавателей, сотрудников колледжа по работе с этой категорией граждан. Назначены ответственные за обеспечение содействия инвалидам и людям с ОВЗ (приказ №118-о от 18 августа 2017г), в должностные инструкции сотрудников внесены соответствующие дополнения.

В колледже разработаны: методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и инфраструктуры колледжа, инструкция для сотрудников ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов колледжа и предоставляемых колледжем услуг, и оказанию им при этом необходимой помощи, паспорта доступности всех объектов колледжа

На 01.11.2018 года 25 обучающихся колледжа имеют группу инвалидности. Согласно квоте, установленной законом Рязанской области от 12.04.2011 №26-ОЗ «О квотировании рабочих мест для отдельных категорий граждан на территории Рязанской области» в колледже работает 7 сотрудников (Рязань -5, Касимовский филиал – 1, Скопинский филиал – 1) имеющих инвалидность, имеется оборудованное рабочее место.

Организация процедуры первичной аккредитации

Впервые в период с 25 июня по 04 июля 2018 года 446 выпускников ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация» прошли процедуру первичной аккредитации.

К процедуре первичной аккредитации в 2018 году допускались лица, получившие после 1 января 2018 года среднее профессиональное образование в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами в области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

В Рязанской области были созданы аккредитационные комиссии по пяти специальностям, на площадках работали 48 экспертов являющихся высококвалифицированные специалистами медицинских и фармацевтических организаций региона, все они представители профессиональных некоммерческих организаций.

С целью информирования выпускников по процедуре первичной аккредитации в колледже оформлен информационный стенд, на сайте колледжа размещена информация для выпускников, подготовлен Сборник методических материалов по организации и проведению первичной аккредитации. В колледже было обеспечено организационно-техническое

сопровождение аккредитации: закуплено необходимое оснащение, подготовлены площадки, обеспечена возможность видео- и звукозаписи.

Аккредитация является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения квалификации выпускника, включает последовательно два этапа: тестирование и оценка выполнения практических навыков в симуляционных условиях. Каждый выпускник выполнял индивидуальное задание из Единой базы оценочных средств.

№ п/п	Специальность	Кол-во выпускников	Проходили первичную аккредитацию	Прошли первичную аккредитацию	Не прошли первичную аккредитацию
1	«Лечебное дело»	73	72	72	
2	«Сестринское дело»	216	208	208	
3	«Акушерское дело»	56	56	56	
4	«Лабораторная диагностика»	22	22	22	
5	«Фармация»	89	88	85	3
Итого		456	446 (97.8%)	443 (99.3%)	3 (0.6%)

После успешного прохождения 443 выпускника ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» получили свидетельства об аккредитации и смогут самостоятельно осуществлять медицинскую или фармацевтическую деятельность.

Мероприятия по совершенствованию состояния гражданской обороны ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

Ежегодно План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах выполняется полностью -100%. Обучение сотрудников и обучающихся колледжа проводится согласно утвержденного плана:

- по программам обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, утвержденных МЧС России 22.02.2017г года №2-4-71-8-14.

- обучающихся по программе «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф».

- обучающихся и слушателей на базе ЦДПО «Школа медицины катастроф»:

Имеется класс ГО (кабинет № 27). Подготовка обучающихся проходит с использованием мультимедийной системы и контролирующей компьютерных программ на базе компьютерных классов № 25,27,64,65 и в компьютерных классах Касимовского и Скопинского филиалов.

Оснащение кабинетов и учебных классов: 64 учебно-наглядных пособия, 32 видеофильма, 26 специализированных фантомов, муляжей, макетов и имитаторов трав по медицине катастроф. В учебных классах имеются имитаторы травм, макетов, манекены человека, специализированные фантомы, гражданский противогаз ГП-7, респиратор, дозиметр СОЭКС. Для обучающихся: гражданский противогаз ГП-7

(учебные), войсковой прибор химической разведки (ВПХР учебный). Кабинеты оборудованы уголками ГО, уголками ПБ, уголками по антитеррористической защищённости.

Учебно-материальная база соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках специальной подготовки в области ГО и защиты от ЧС ежегодно проводятся тренировки

- Действия сотрудников и обучающихся при проведении эвакуационных мероприятий при пожаре
- Действия сотрудников и обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций
- Действия обучающихся проживающих в общежитии и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций
- Действия по эвакуации сотрудников и обучающихся из здания учебного корпуса

Охрана труда и техника безопасности

Работа проводится в соответствии с утвержденным планом работ. Осуществлялась работа по организации, пропаганды, популяризации безопасных условий труда по охране труда в колледже и его филиалах и в структурных подразделениях (оформление и обновление уголков охраны труда, устройство вывесок и табличек в том числе для доступной среды инвалидов ит. д.).

Организовываются и проводятся вводные и периодические инструктажа с обучающимися перед началом учебного года участниками различных конкурсов и олимпиад, с вновь поступившими работниками колледжа.

Систематически организовываются и проводятся инструктажи на рабочем месте (1 раз в 6 месяцев), проверки подразделений и соблюдение норм охраны труда и знаний по охране труда с сотрудниками и студентами колледжа. Осуществляется консультирование по вопросам охраны труда, оказание методической помощи, выдача инструкций, правил, методичек, журналов инструктажа, помощь в оформлении уголков ОТ и т.п..

Проводится обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда сотрудников колледжа и филиалов. Организована работа по приведению рабочих мест по условиям труда согласно нормативным требованиям, рассмотрение предложений, жалоб, заявлений работников по устранению выявленных недостатков. Проводится обучение сотрудников ОТ, спецоценка рабочих мест, приобретение материалов и оборудования для обеспечения ОТ (огнетушители, спецодежда, моющие вещества, испытания электроинструмента т.д.), ремонт и содержание систем пожарной безопасности, внутреннего пожарного водопровода насосов повысителей давления воды, замена пожарных рукавов и т.д. (договора на обслуживание испытания, оборудование рабочих мест в соответствии с нормами ОТ (мониторы, кресла поворотные Замена светильников и т. д.) организация и проведение медосмотра, предрейсовые мед. осмотры водителей.

Система менеджмента качества.

В 2011 году Рязанском медицинском колледже внедрена система менеджмента качества, постоянно проводится работа по совершенствованию СМК Колледжа. С целью оптимизации образовательного процесса и совершенствования организационной структуры управления, направленной на повышение эффективности и результативности деятельности структурных подразделений проведена актуализация и утверждение организационной структуры Колледжа. Постоянно проводится внутренний аудит, административный (срезовой) контроль, анализ удовлетворенности потребителей.

Советом директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Российской Федерации ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» определен координирующей профессиональной образовательной организацией для медицинских и фармацевтических колледжей Центрального Федерального округа.

Организационно-правовая структура подготовки специалистов Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу Ведущей профессиональной образовательной организации СПО, в том числе и при реализации образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в Рязанской области.

ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» присвоен статус «Ведущий региональный колледж» в социальной сфере – здравоохранение (приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области №1537 от 30.11.2018г.)

Проблемно-ориентированный анализ

Современный этап развития системы среднего профессионального образования характеризуется следующими тенденциями:

- возрастает социальная значимость и востребованность среднего профессионального образования в современных социально-экономических условиях;
- активно развивается негосударственный сектор в системах образования и здравоохранения;
- изменяется профильная структура подготовки специалистов, формируются новые направления подготовки;
- обновляется содержание СПО: разработка новых образовательных стандартов, развитие вариативных и гибких образовательных программ и т.д.;
- средние специальные учебные заведения превращаются в многопрофильные, многоуровневые и многофункциональные учебные комплексы;

- развиваются связи среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями, тем самым обеспечивается преемственность образовательных программ, расширяется интеграция учебных заведений, растет численность выпускников СПО, поступающих в ВУЗы;

- развивается государственно-общественный характер управления средним профессиональным образованием: работают советы директоров, профессиональные ассоциации образовательных учреждений.

Проблемными внешними факторами для развития ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» являются:

- динамика изменений внешней среды (социально-экономическая обстановка, демографическая ситуация, экономический кризис);

- недостаточная сформированность позитивного общественного мнения о качестве образовательных услуг и имидже колледжа;

- отсутствие нормативной базы объединяющей требования ФГОС СПО, профессиональные стандарты и чемпионатное движение WorldSkills (внедрение демонстрационного экзамена);

- ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития

- недостаточное количество учебников и учебных пособий нового поколения.

Основными проблемными областями в деятельности колледжа являются:

- недостаточное внедрение в образовательный процесс элементов электронного и дистанционного обучения;

- отсутствие образовательных программ, реализуемых на основе сетевого взаимодействия;

- физический и моральный износ части оборудования;

- недостаточное количество современных тренажеров и симуляторов на основе компьютерных технологий;

- отсутствие единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды;

- длительный поиск и подбор кандидатов для ведения педагогической деятельности, с учетом требований ФГОС СПО к кадровому обеспечению в рамках реализации профессионального учебного цикла;

- недостаточное использование проектных технологий;

- система мониторинга состояния материально-технической базы рутинизированна, неавтоматизирована, не обеспечена современными способами сбора, хранения и обработки информации о ее состоянии;

- отсутствие единой системы профессионального воспитания, основанной на сетевом взаимодействии с социальными партнерами.

Выявленные в ходе анализа основные проблемные области, легли в основу разработки концепции и направлений развития ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж».

Концепция развития ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

Главным приоритетом государственной политики Российской Федерации на современном этапе является сохранение и укрепление здоровья населения, в связи с чем, деятельность медицинских работников, их компетентность, уровень профессиональной подготовки становятся объектами повышенного внимания. Практика социально-экономических преобразований в нашей стране, затрагивающей отечественную систему медицинского обслуживания населения и подготовки медицинских кадров, связана с внедрением современных мировых стандартов и технологий в оказание медицинской помощи населению.

В Рязанской области также реализуются приоритетные проекты, связанные с современными задачами развития системы здравоохранения и для обеспечения их эффективной реализации требуются медицинские кадры, обладающие необходимым набором компетенций и способные к эффективной работе в современных условиях.

В современном развитии среднего профессионального образования ставится задача существенно актуализировать содержание и повысить качество профессиональной подготовки с ориентацией на международные стандарты качества, интенсифицировать деятельность по укрупнению, интеграции профессий на основе потребности рынков труда.

В этих условиях была разработана Программа развития ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», где *миссия колледжа* видится в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов медицинского и фармацевтического профилей, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному развитию, социальной и профессиональной мобильности в целях удовлетворения потребности системы здравоохранения Рязанской области в специалистах среднего звена.

Реализация данной миссии возможна в основных взаимосвязанных и взаимообусловленных деятельностных пространствах:

- образовательное, которое ориентировано на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, а также необходимых профессионально-личностных качеств будущих специалистов;
- социально-ориентируемое, реализующее стратегию взаимовыгодного сотрудничества профессиональных образовательных и медицинских организаций здравоохранения Рязанской области;
- информационно-аналитическое, включающее в себя исследование запросов потребителей образовательных услуг, а также разработку рекомендаций по приведению системы профессионального образования в соответствии с актуальным состоянием, перспективами развития отрасли здравоохранения;

- маркетинговое, направленное на выявление современных требований к уровню квалификации выпускников и прогнозирование потребностей регионального рынка труда к уровню квалификации выпускников колледжа;

■ **Организационно-методическое**, использующее практико-ориентированные, организационно-деятельностные методы и формы работы и иные инновационные образовательные технологии;

- профориентационное, реализующие профориентационную и профконсультационную деятельность;

- экспертно-консультационное, предполагающее привлечение работодателей к независимой оценке соответствия качества подготовки обучающихся с учетом требований профессионального стандарта, а также к экспертизе программ, проектов и других учебно-методических материалов по профилю работы колледжа.

В основе Программы развития образовательного учреждения лежат следующие принципы:

- принцип социального партнерства и сетевого взаимодействия, предполагающий реализацию сотрудничества государственного, некоммерческого и коммерческого секторов системы здравоохранения Рязанской области с профессиональной образовательной организацией;

- принцип непрерывности профессионального образования, обеспечивающий обучающимся переход от одной образовательной программы к другой на основе взаимосвязи сети образовательных учреждений, реализации преемственных программ различного уровня и направленности;

- принцип саморазвития, предусматривающий формирование механизма деятельности колледжа на основе заказа работодателей и учреждений исполнительной власти в условиях соучредительства и софинансирования;

- принцип системности, предусматривающий достижение целей путем решения комплекса задач образовательной и воспитательной направленности и целесообразности;

- принцип дифференциации и индивидуализации, обеспечивающий создание условий для полного проявления способностей всех участников проекта с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- принцип развития, предполагающий четкую ориентацию на развитие личности обучающихся;

- принцип прозрачности финансовой деятельности, предусматривающий публичность отчетности по направлениям деятельности колледжа.

Исходя из этого **целью** Программы развития ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» является:

развитие профессионального образовательного учреждения для повышения эффективности и качества подготовки медицинских и фармацевтических работников со средним профессиональным образованием в Рязанской области путем формирования инновационной инфраструктуры

образовательной сферы, обновления содержания образования, развития системы профессиональной социализации обучающихся.

Таким образом, перед ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» ставятся новые стратегические задачи

- совершенствование содержания и технологий системы непрерывного образования, основанных на деятельностном, практико-ориентированном и компетентностном подходах;
- формирование системы опережающего обучения медицинских и фармацевтических работников со средним медицинским образованием;
- целенаправленное построение имиджа Рязанского медицинского колледжа на основе формирования имиджевой культуры сотрудников, обучающихся и социальных партнеров;
- формирование системы деятельности, направленной на успешный профессионально-личностный рост будущих специалистов-медиков;
- эффективное управление материальными и нематериальными ресурсами на основе принципов бережливого производства;
- внедрение системы управления решения поставленных задач на основе использования проектной технологии.

Исходя из поставленной цели и стратегических задач приоритетными направлениями Программы развития являются:

- развитие современной инфраструктуры региональной системы подготовки высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием и рабочих кадров для системы здравоохранения;
- внедрение современных технологий при реализации образовательных программ;
- формирование условий для обеспечения сформированности системы профессионально-личностных качеств и мотивации на собственное профессиональное развитие у обучающихся колледжа;
- создание условий для повышения инновационного имиджа Рязанского медицинского колледжа;

Программа развития рассчитана на 5 лет: 2019 – 2024 гг.

Основные положения Программы развития колледжа создают основу для объединения усилий всех участников образовательного процесса, заинтересованных в устойчивом развитии ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

Выполнение Программы развития ориентировано на содержание ее положений и реализацию 6 основных проектов.

1 Этап – январь-февраль 2019 года

Разработка проектов развития образовательной системы колледжа в соответствии с основными направлениями Программы развития.

Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов колледжа, развития и укрепления материально-технической базы, комплексно – методического обеспечения образовательного процесса.

Запуск реализации проектов.

2 этап декабрь 2018 года – сентябрь 2024 гг

Непрерывный мониторинг промежуточных результатов проектов на основе целевых индикаторов, определение причин рассогласования поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений колледжа, проведение корректирующих действий

3 этап – февраль 2019 года-декабрь 2024 года

Подведение итогов Программы развития колледжа, анализ результатов мониторинга выполнения Программы, диагностика достижений по заданным индикаторам Программы. Определение перспектив и путей дальнейшего развития колледжа.

Социальная и бюджетная эффективность Программы развития ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» определяется:

- **повышением престижности** получения профессионального образования за счет создания современной системы непрерывного образования, удовлетворяющей запросам граждан, социальным и экономическим потребностям здравоохранения Рязанской области, требованиям работодателей

- **расширением спектра** подготавливаемых специальностей среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, профессиональных квалификаций, направлений профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов в рамках укрупненных групп;

- **повышением качества** профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с потребностями развития системы здравоохранения Рязанской области за счет изменения системы управления, создания среды для освоения обучающимися необходимого работодателю набора общих и профессиональных компетенций с учетом индивидуализации образования

созданием эффективной внутриколледжной системы развития инновационного кадрового потенциала путем внедрения новых механизмов подготовки кадров, повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогических работников

- **создание эффективной системы** участия работодателей в образовательной деятельности колледжа

Ресурсное обеспечение программы

Ресурсное обеспечение Программы развития ОГБПОУ "Рязанский медицинский колледж" включают следующее:

1. Нормативно-правовое обеспечение, являющееся правовым ресурсом реализации Программы (локальные акты, инструкции, договора и т.п.);

2. Методическое обеспечение (адаптация программ подготовки специалистов среднего звена, разработка программ инновационной и экспериментальной деятельности, методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов, курсовому и дипломному проектированию, учебно-методических пособий, формирование банка методических материалов, актуального, инновационного педагогического

опыта, разработка программ дополнительного профессионального образования, учебных программ, тематических планов, публикация методических материалов преподавателей в изданиях разного уровня и т.д.)

3. Информационное обеспечение (совершенствование информационного банка, информационно-методического комплекса на базе библиотеки, читального зала, электронного методического кабинета, функционирование сайта Колледж и т.д.)

4. Кадровое обеспечение (подбор кадров, укомплектованность педагогическими кадрами, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников, совершенствование ИТ-компетенции преподавателей, участие в семинарах, конференциях, круглых столах, стажировках, консультирование, повышение коммуникативной и конфликтологической компетенции преподавателей путем проведения соответствующих тренингов и семинаров и т.д.)

5. Организационные мероприятия. Программа предполагает реализацию системы проектов. Все проекты должны пройти этапы: инициализации (проектное задание), планирования (план проекта), реализации (промежуточные отчеты о состоянии разработки, конечный продукт проекта), завершения (оценка удовлетворенности всех участников проекта, отчет).

6. Мотивационное обеспечение (критерии оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей, система мероприятий по повышению мотивации субъектов образовательного процесса в отношении инновационных преобразований и т.д.)

7. Материально-техническое обеспечение будет реализовываться в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013г №44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" предполагает усовершенствование материально-технической базы кабинетов, лабораторий, обучающего симуляционного центра, аккредитованного центра проведения демэкзамена, специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам WS, центра опережающей профессиональной подготовки.

8. Финансовое обеспечение осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и за счет средств от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги) и из дополнительных источников финансирования (добровольные пожертвования граждан и организаций)

План-график реализации Программы.

Задача	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты	Контрольные индикаторы
<i>1 Этап – январь-февраль 2019 года</i>					
Развитие современной инфраструктуры региональной системы подготовки высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием и рабочих кадров для системы здравоохранения	Разработка Проекта развития Отраслевого ресурсного центра опережающей подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских и фармацевтических работников со средним профессиональным образованием ведущего образовательного учреждения Рязанской области отрасли «Здравоохранение» ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»	январь 2019г	Директор, заместитель директора	Проект	Согласованный Проект
	Разработка Проекта «Высококвалифицированный персонал в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»	январь 2019г	Начальник отдела кадров	Проект	Согласованный проект
	Повышение квалификации преподавателей, работодателей с получением сертификата эксперта Ворлдскиллс, для проведения демэкзамена, по IT-компетенциям	январь 2019 - апрель 2019	Директор	Документы о повышении квалификации	Сертификаты WS, предоставляющие право проведения демэкзамена; Преподаватели прошедшие повышение квалификации

					ии по IT-компетенции; Повышение квалификации не менее 15% преподавателей по стандартам WS
	Планирование модернизации материально-технической базы колледжа, обеспечивающей подготовку кадров по программам ТОП-Регион по наиболее востребованным профессиям Фельдшер, Акушерка, Медицинская сестра.	январь-февраль 2019	Зам. директора, руководитель УПО, планово-экономического отдела, зав. учебной практикой и симуляционным обучением	Проведение закупок товаров, работ, услуг в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013г №44-ФЗ	смета расходов, план
	Актуализация комплексно-методического обеспечения образовательного процесса	январь 2019	Руководитель и ОИМООП, ЦДПО, Касмовского и Скопинского филиалов колледжа	Актуализированные УМК по программам ТОП-Регион, и др. программам реализуемым в колледже	Актуализированные и утвержденные УМК
Внедрение современных технологий при реализации образовательных программ	Разработка проекта «Организация и реализация симуляционного обучения на кафедрах в медицинских организациях»	Январь 2019г	Руководитель УПО зав. учебной практикой и симуляционным обучением	Проект	Согласованный проект
	Разработка проекта «Дистанционное образование – среднему медицинскому персоналу»	январь 2019 г.	Руководитель ОИМООП	Проект	Согласованный проект

	Разработка проекта «Практика обучения - обучение действием»	январь 2019 г	Руководитель УПО, зав. практически м обучением	Проект	Согласованный проект
Формирование условий для обеспечения сформированности системы профессионально-личностных качеств и мотивации на собственное профессиональное развитие у обучающихся колледжа	Разработка проекта «Развитие способности выстраивать профессионально-личностное развитие обучающихся по специальности «Сестринское дело» в процессе медико-социальной практики волонтеров ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»	январь 2019 г	Руководитель ОВРСППС, зав. учебной практикой и симуляционным обучением	Проект	Согласованный проект
	Разработка проекта медико-социальной практики волонтеров «Понять чужую боль»	январь 2019 г	Зав. учебной практикой и симуляционным обучением, ст. методист	Проект	Согласованный проект
Создание условий для повышения инновационного имиджа Рязанского медицинского колледжа	Разработка проекта «Формирование устойчивого конкурентоспособного имиджа ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»	январь 2019 г	Зам. директора, руководитель ОИСР	проект	Согласованный проект
	Разработка нормативной документации, обеспечивающей реализацию Проектов	январь 2019 г	Руководители проектов	Нормативно-правовое обоснование и поддержка проектируемой деятельности	Разработанные утвержденные Положения, приказы, соглашения, документация
	Участие в региональном конкурсе программ развития ведущих профессиональных	ноябрь 2018	Директор	Присвоение статуса Ведущий региональный колледж	Приказ Министерства образования Рязанской

	образовательных организаций			области «Социальная сфера - здравоохранения»	области
2 этап январь 2019 – апрель 2024 гг					
Развитие современной инфраструктуры региональной системы подготовки высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием и рабочих кадров для системы здравоохранения	Участие в аккредитации специалистов МЗ РФ	ежегодно	Директор	Успешно прошедшие аккредитацию специалистов	Не менее 90 %
	Создание ресурсного центра опережающей подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов медицинских организаций Рязанской области	Сентябрь 2020	Директор, зам. директора, руководитель ЦДПО	Повышение качества подготовки специалистов	Ресурсный центр опережающей подготовки
	Организация и проведение обучения по программам профессиональной переподготовки лиц, более 5 лет не занятых по профессии	2019 - 2024	Руководитель ЦДПО	Обученные лица, обратившиеся с заявлением	100%
	Повышение квалификации по развитию прикладных ИТ-компетенций	До 2020г	Руководитель ОИМООП	Преподаватели и владеющие прикладными ИТ-компетенциями	Не менее 70% от всех преподавателей
	Участие в демонстрационном экзамене	Март - май 2019	Зам. директора, зав. учебной практикой и симуляционным обучением	Успешно прошедшие демонстрационный экзамен	Кол-во участников ДЭ (ежегодным приростом) – по 25 человек
	Модернизация материально-технической базы колледжа, обеспечивающей подготовку кадров по программам ТОП-Регион по наиболее	Январь 2019-декабрь 2022	Зам. директора, руководитель УПО, ПЭО, зав. учебной практикой и симуляционным	Усовершенствование МТБ кабинетов, лабораторий, обучающего симуляционного центра, аккредитованного центра	МТБ кабинетов в соответствии с ФГОС по программам ТОП-Регион или аккредитов

	востребованным профессиям Фельдшер, Акушерка, Медицинская сестра.		обучением	проведения демэкзамена, специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам WS, центра опережающей профессиональной подготовки.	анных по стандартам WS
	Мониторинг промежуточных результатов проектов	Сентябрь 2019 – октябрь 2023	Директор, зам. директора, руководитель ОМКОП	Аналитический отчет План корректирующих и предупреждающих действий	SWOT-анализ
	Организация виртуальных профильных медицинских классов в общеобразовательных учреждениях г. Рязани и Рязанской области.	2019г-2024г	Директор, зам. директора, руководитель УПО	Разработанные и утвержденные программы подготовки виртуальных профильных медицинских классов	Количество абитуриентов – выпускников виртуальных профильных медицинских классов
Внедрение современных технологий при реализации образовательных программ	Внедрение электронного обучения, дистанционных форм обучения	До 2022г	Руководитель ЦДПО, ОИМООП	Разработанные и утвержденные программы ДПО, размещенные на сайте НМО	Программы ДПО с дистанционными модулями
	Актуализация ФГОС по ТОП-Регион и других ФГОС в соответствии с профессиональным и стандартами	2020-2021	Директор	ФГОС и ППСЗ соответствующим современным нормативным требованиям	Актуализированные, согласованные с работодателями и утвержденные ФГОС по ТОП-Регион и другим ФГОС
	Участие в движении Чемпионата WorldSkills,	Ежегодно	Руководитель ОМКОП, зав. учебной практикой и	Наличие победителей регионального,	20 человек

	Obilimpiks		симуляцион ным обучением	федерального этапов Чемпионата WorldSkills, Obilimpiks	
	Участие во Всероссийских профессиональных олимпиад	Еже- годно	Зав. учебной практикой и симуляцион ным обучением, Заведующие кафедрами	Наличие участников и победителей профессионал ьных олимпиад	3-6 человек
	Внедрение демонстрационного экзамена	до 2020	Зам. директора, руководител ь УПО, зав. учебной практикой и симуляцион ным обучением, зав. отделениями	Центр демонстрацио нного экзамена	1
Формирование условий для обеспечения сформированност и системы профессионально -личностных качеств и мотивации на собственное профессионально е развитие у обучающихся колледжа	Организация медико-социальной практики волонтеров, работающих по направлениям: - санитарно- профилактическое просвещение среди населения, - добровольцы в медицинских организациях.	2019- 2024	Зав кафедрами, зав. учебной практикой и симуляцион ным обучением	Сформирован ные профессионал ьно- личностные качества у обучающихся	Участие не менее 100 студентов
	Проведение семинаров и тренингов для студентов по вопросам проектирования профессионально- личностного развития.	Сентябрь 2019- сентябрь 2022	Руководител ь ОИСР, ОВРСППС	Сформирован ные профессионал ьные и личностные качества	Участие не менее 100 студентов
	Проведение семинаров для студентов, направленных на формирование знаний и умений, необходимых для	Сентябрь 2019- сентябрь 2022	Руководител ь ОИСР, ОВРСППС	Сформирован ные профессионал ьные и личностные качества	Участие не менее 100 студентов

	осуществления медико-социальной практики волонтеров .				
Создание условий для повышения имиджа Рязанского медицинского колледжа на основе формирования имиджевой культуры сотрудников, обучающихся и социальных партнеров	Разработка Программы непрерывного повышения квалификации сотрудников кафедр, преподавателей и руководителей производственного обучения	сентябрь 2019	зам. директора, руководител ь ОИСР	Разработанны е и утвержденные программы повышения квалификации	Количество повысив- ших квалифика- цию нарастаю- щим итогом не менее 25 человек в год
	Разработка и использование фирменного стиля колледжа	2019- 2020	Руководител ь ОМКОП, юрист	Повышение узнаваемости колледжа в обществе	Фирменный стиль колледжа (логотип, цвета, форма и т.д)
	Разработка ФГОС по 34.02.01 Сестринское дело (ТОП - Регион)	2019	Директор	ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» ведущая ПОО для: - колледжей ЦФО, - ФУМО по укрупненной группе профессий и специальност ей 34.00.00 Сестринское дело	ФГОС по 34.02.01 Сестринско е дело
	Разработка мероприятий регионального и федерального уровня (конференции, семинары, web- семинары, круглые столы) с привлечение социальных партнеров	2020- 2024	Директор, зам. директора, руководител ь ОИСР	Повышение имиджа колледжа	Регистрация мероприятий на сайте непрерывного медицинского образования

3 этап – май-июнь 2024 года

<p>Формирование условий для обеспечения сформированности и системы профессионально-личностных качеств и мотивации на собственное профессиональное развитие у обучающихся колледжа</p>	<p>Проведение региональной научно-практической конференции «Консолидация ресурсов здравоохранения и образования в реализации стратегии развития системы подготовки медицинских кадров»</p>	<p>2024</p>	<p>Руководитель и ОИСР, ОВРСППС</p>		<p>Участие не менее чем 150 студентов и привлечение представителей ООО «Рязанская ассоциация медицинских сестер».</p>
	<p>Проведение мониторингов удовлетворенности сотрудников и пациентов ГБУ РО «Областная клиническая больница» деятельностью волонтеров-медиков</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Руководитель ОВРСППС, зав. учебной практикой и симуляционным обучением</p>	<p>Информация о деятельности волонтеров-медиков</p>	<p>Аналитический отчет</p>
	<p>Проведение мониторингов оценки сформированности качеств, необходимых для профессионально-личностного развития студентов колледжа.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Руководитель ОВРСППС, зав. учебной практикой и симуляционным обучением</p>	<p>Информация о деятельности волонтеров-медиков</p>	<p>Аналитический отчет</p>
<p>Развитие современной инфраструктуры региональной системы подготовки высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием и рабочих кадров для системы здравоохранения</p>	<p>Мониторинг реализации Проекта развития Отраслевого ресурсного центра опережающей подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских и фармацевтических работников со средним профессиональным</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Директор, зам. директора</p>	<p>Аналитический отчет План корректирующих и предупреждающих действий</p>	<p>SWOT-анализ</p>

	образованием ведущего образовательного учреждения Рязанской области отрасли «Здравоохранение» ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»				
Внедрение современных технологий при реализации образовательных программ	Мониторинг результатов внедрение электронного обучения, дистанционных форм обучения	Ежегодно	Руководитель ОИМОП	Аналитический отчет План корректирующих и предупреждающих действий	SWOT-анализ
	Диагностика достижений, результатов участия в движении Чемпионата WorldSkills, Obilimpiks, во Всероссийских профессиональных олимпиад	Ежегодно	Зам. директора, зав. учебной практикой и симуляционным обучением	Аналитический отчет План корректирующих и предупреждающих действий	SWOT-анализ
Создание условий для повышения инновационного имиджа Рязанского медицинского колледжа на основе формирования имиджевой культуры сотрудников, обучающихся и социальных партнеров	Мониторинг Программы непрерывного повышения квалификации сотрудников колледжа	Ежегодно	Руководитель и УПО, ЦДПО	Аналитический отчет План корректирующих и предупреждающих действий	SWOT-анализ
	Анализ итогов деятельности по разработке ФГОС по 34.02.01 Сестринское дело (ТОП - Регион)	2019	Директор	Приказ Министерства образования РФ на утверждение ФГОС	Заключение СПК, согласование заинтересованных сторон
	Подведение итогов мероприятий регионального и федерального уровня	Ежегодно	Директор, зам. директора, руководитель ОИСП	Резолюции и сборники тезисов	Отзывы участников

Приложение

В соответствии с представленными в концепции стратегическими задачами, в рамках Программы развития колледжа разработаны и будут реализованы ряд проектов, способствующие достижению цели Программы.

Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий системы непрерывного образования, основанных на деятельностном, практико-ориентированном и компетентностном подходах;

- ПРОЕКТ «**Дистанционное образование - среднему медицинскому персоналу**» (Внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»)

- ПРОЕКТ «**Практика обучения - обучение действием**» (Разработка модели практико-ориентированной образовательной среды: «образовательная организация – социальный партнер»)

- ПРОЕКТ «**Симуляционное обучение – дорога профессионалов**» - Разработка и реализация модели симуляционного обучения на базе кафедр ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» в медицинских организациях Рязанской области

- формирование системы опережающего обучения медицинских и фармацевтических работников со средним медицинским образованием;

- ПРОЕКТ «**Завтра уже сегодня**» (Формирование системы опережающего обучения медицинских и фармацевтических работников со средним медицинским образованием с учетом потребности работодателей, содержания профессиональных стандартов, перспектив внедрения инновационных медицинских и других технологий на основе модульно-компетентностного подхода»)

- ПРОЕКТ «**Время работать вместе**» развития отраслевого ресурсного центра опережающей подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских и фармацевтических работников со средним профессиональным образованием ведущего образовательного учреждения рязанской области отрасли «здравоохранение» ОБГПОУ «Рязанский медицинский колледж».

- ПРОЕКТ «**Опережая время**» (Обучение граждан по образовательным программам различной направленности)

- целенаправленное построение инновационного имиджа Рязанского медицинского колледжа;

- ПРОЕКТ «**ИМИДЖ ПРОЕКТ**» целенаправленное формирование имиджа ОБГПОУ «Рязанский медицинский колледж» как партнера медицинских и фармацевтических организаций в развитии здравоохранения в Рязанской области путем; повышение рейтинга колледжа на региональном и федеральном рынке профессиональных образовательных услуг.

- **ПРОЕКТ «Высококвалифицированный персонал в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»**

- **ПРОЕКТ «Новое поколение преподавателей»** - «Формирование региональной системы обеспечения квалифицированными преподавателями ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж».

- **ПРОЕКТ «Музей колледжа: создаём историю вместе»**

- формирование системы деятельности, направленной на успешный профессионально-личностный рост будущих специалистов-медиков;

- **ПРОЕКТ «Готовим профессионала, специалиста»** («Разработка модели подготовки обучающихся к успешному прохождению первичной аккредитации»)

- **ПРОЕКТ «Становление профессионала»** (Построение вектора профессионально-личностного роста будущего специалиста-медика)

- **ПРОЕКТ «Понять чужую боль»** (Медико - социальная практика волонтеров и обучающихся колледжа).

- развития социального партнерства и взаимовыгодного сотрудничества ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» и медицинских организаций системы здравоохранения Рязанской области;

- **ПРОЕКТ «Понять чужую боль»** (Медико - социальная практика волонтеров и обучающихся колледжа).

- **ПРОЕКТ «Завтра уже сегодня»** (Формирование системы опережающего обучения медицинских и фармацевтических работников со средним медицинским образованием с учетом потребности работодателей, содержания профессиональных стандартов, перспектив внедрения инновационных медицинских и других технологий на основе модульно-компетентностного подхода)

- **ПРОЕКТ «Время работать вместе»** развития отраслевого ресурсного центра опережающей подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских и фармацевтических работников со средним профессиональным образованием ведущего образовательного учреждения рязанской области отрасли «здравоохранение» ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж».

- **ПРОЕКТ «Опережая время»** (Обучение граждан по образовательным программам различной направленности)

- эффективное управление материальными и нематериальными ресурсами на основе принципов бережливого производства;

- **ПРОЕКТ «Бережливое обеспечение колледжа товарами (работами, услугами)»** - (Улучшение обеспечения качественными закупками товаров (работ, услуг) для оснащения материально-технической базы ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»)

- внедрение системы управления решения поставленных задач на основе использования проектной технологии – на реализацию данной стратегической задачи направлена деятельность всех представленных проектов.

План мероприятий

Цели	Задачи	Мероприятия	Сроки
<p>1. Создание условий для повышения эффективности и качества подготовки медицинских и фармацевтических работников со средним профессиональным образованием в Рязанской области путем формирования инновационной инфраструктуры образовательной сферы и координации ее деятельности.</p>	<p>1.1. Обеспечение реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации высококвалифицированных медицинских и фармацевтических работников со средним профессиональным образованием по направлениям с учетом современных требований систем здравоохранения и образования</p>	<p>ПРОЕКТ «ВРЕМЯ РАБОТАТЬ ВМЕСТЕ»</p> <p>1.1.1 Мониторинговые исследования потребности в подготовке, переподготовке и повышении квалификации медицинских, фармацевтических работников государственных и частных медицинских организаций Рязанской области и близлежащих регионов.</p> <p>1.1.2 Организация образовательного процесса по актуализированному профессиональным образовательным программам и программам дополнительного профессионального обучения на основании профессиональных стандартов, требований работодателей</p> <p>1.1.3 Заключение договоров о сотрудничестве и социальном партнерстве с ООО «Первой общественной ассоциацией врачей частной практики», Рязанской областной ассоциацией предприятий и организаций медицинского туризма и др.</p> <p>1.1.4 Ежегодное участие и проведение региональных чемпионатов WorldSkills, Obilimpiks</p> <p>1.1.5 Ежегодное участие и проведение региональных этапов Всероссийских профессиональных олимпиад по специальностям среднего медицинского и фармацевтического профессионального образования</p> <p>1.1.6. Разработка программ для подготовки и переподготовки незанятого населения Рязанской области</p>	<p>2019-2024 гг</p>
		<p>1.2 Развитие кадрового потенциала Колледжа путем</p>	<p>1.2.1 Разработка Проекта «Новое поколение» совместно с ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>

	<p>внедрения вариативных форм повышения квалификации (в том числе в форме стажировок), переподготовки и наставничества в соответствии с современными требованиями систем здравоохранения и образования</p>	<p>подготовки педагогических кадров для медицинских колледжей</p> <p>1.2.2 Проведение комплекса мероприятий по подготовке студентов к прохождению общественной независимой оценки качества Аккредитации специалистов, проводимой Министерством здравоохранения РФ</p> <p>1.2.3. Разработка и реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования методических, общих и непосредственных руководителей производственного обучения и преподавателей профессиональных модулей;</p> <p>1.2.4. Формирование Программу непрерывного повышения квалификации сотрудников Кафедр, преподавателей и руководителей производственного обучения</p>	<p>2019-2024 г.г.</p> <p>2019-2024г.г.</p> <p>2019-2024 г.г.</p>
	<p>1.3 Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного методического сопровождения образовательной среды в соответствии с требованиями Порядков и стандартов оказания медицинской помощи, требованиями работодателями, с учетом современных подходов доказательной медицины, прогрессивных медицинских технологий, современного медицинского оборудования медицинских организаций здравоохранения Рязанской</p>	<p>1.3.1 Актуализация содержания профессиональных образовательных программ и учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требований работодателей.</p> <p>1.3.2 Разработка учебно-методических комплексов по реализации содержания профессиональных модулей в соответствии с современными требованиями</p> <p>1.3.3 Разработка профессиональных образовательных программ и учебно-методических комплексов опережающего типа для удовлетворения потребностей работодателей в квалификации рабочих и служащих</p> <p>1.3.4 Разработка учебно-методических комплексов для дистанционных форм освоения необходимых знаний, умений и профессиональных компетенций</p> <p>1.3.5 Приобретение оборудования и расходных</p>	<p>2019-2024 г. г.</p> <p>2019-2024 г. г.</p> <p>2019-2024 г. г.</p>

	<p>области</p> <p>1.4 Совершенствование использования преподавателями колледжа современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;</p> <p>1.5 Развитие системы профориентационной работы и мотивации осознанного выбора профессии (специальности), организация допрофессиональной и профессиональной подготовки для обучающихся общеобразовательных учреждений.</p>	<p>материалов для оснащения совместно с медицинскими организациями – социальными партнерами структурных подразделений на базе крупных клиник, медицинских центров, межрегиональных медицинских центров Кафедр симуляционной и практической подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием</p> <p>1.1.1 Организация и проведение в рамках промежуточной аттестации по профессиональным модулям онлайн тестирования.</p> <p>1.1.2 Организация и проведение квалификационного экзамена по профессиональным модулям в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена, стандартов</p> <p>1.1.3 Размещение и обеспечение работы учебно-методических комплексов для использования обучающимися дистанционных форм освоения необходимых знаний, умений и профессиональных компетенций</p> <p>1.5.1 Организация профильных медицинских классов в общеобразовательных учреждениях г. Рязани и Рязанской области.</p> <p>1.5.2 Организация профильного обучения в общеобразовательных учреждениях г. Рязани и Рязанской области по программам «Медицинский регистратор», «Санитар», «Младшая медицинская сестра по уходу».</p> <p>1.5.3. Реализация совместного Проекта с медицинскими организациями «Будущее медицины»</p>	<p>2019-2024 г. г.</p>
<p>1. Реализация программ</p> <p style="text-align: center;">ПРОЕКТ «ОПЕРЕЖАЯ ВРЕМЯ»</p>			
<p>1.1. Изучение и анализ рынка</p>	<p>1.1.1 Анализ потребностей рынка труда региона в</p>		<p>Январь –</p>

<p>профессионального обучения с учетом потребностей работодателей, содержания профессиональных стандартов, перспектив внедрения инновационных медицинских и других технологий.</p>	<p>труда, потребностей работодателей и граждан в профессиональном обучении;</p>	<p>кадрах, по профессиям и должностям которых предусмотрено профессиональное обучение</p> <p>1.1.2 Мониторинг заказов на профессиональное обучение на официальном сайте единой информационной системы в сфере закупок – площадка СБЕРБАНК АСТ</p> <p>1.1.3 Взаимодействие с центром занятости населения по вопросам перспективного обучения граждан, находящихся под угрозой увольнения, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 (3) лет, лиц предпенсионного и пенсионного возраста.</p> <p>1.1.4. Анализ потребности в обучении родственников и других лиц из близкого окружения по уходу за пациентом ограниченными или утраченными возможностями к самоуходу в рамках реализации пилотного проекта «Создание и внедрение комплекса мер по долговременному уходу на территории Рязанской области».</p>	<p>февраль 2019 г.</p> <p>Январь 2019 г. – ноябрь 2024 г</p> <p>Январь 2019 г. – ноябрь 2024 г</p> <p>Январь- февраль 2019 г</p>
<p>1.2. Разработка и экспертиза программ профессионального обучения, других образовательных программ, нормативного и методического сопровождения образовательного процесса, с учетом потребностей работодателей, граждан, перспектив развития различных отраслей экономики, содержания профессиональных стандартов, реализация образовательных программ;</p>	<p>1.2.1. Разработка новых или адаптация имеющихся нормативных локальных актов, регламентирующих основные направления деятельности, указанные в проекте.</p> <p>1.2.2. Издание организационно-распорядительных документов</p> <p>1.2.3. Определение программ для реализации проекта</p> <p>1.2.4. Разработка программ, согласование с заказчиком.</p> <p>1.2.5. Экспертиза программ.</p> <p>1.2.6. Формирование учебно-методического обеспечения реализуемых программ</p>	<p>1.2.1. Разработка новых или адаптация имеющихся нормативных локальных актов, регламентирующих основные направления деятельности, указанные в проекте.</p> <p>1.2.2. Издание организационно-распорядительных документов</p> <p>1.2.3. Определение программ для реализации проекта</p> <p>1.2.4. Разработка программ, согласование с заказчиком.</p> <p>1.2.5. Экспертиза программ.</p> <p>1.2.6. Формирование учебно-методического обеспечения реализуемых программ</p>	<p>Январь- февраль 2019 г</p> <p>Январь- февраль 2019 г</p> <p>Январь 2019 г. –ноябрь 2024</p> <p>Январь 2019 г. –ноябрь 2024 года</p> <p>Январь 2019 г. –ноябрь 2024 года</p> <p>Январь 2019 г. –ноябрь 2024 года</p>

	<p>1.3. Совершенствование применения преподавателями современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;</p> <p>1.4. Мониторинг удовлетворенности качеством образования</p>	<p>1.3.1. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа в рамках современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>1.3.2. Анализ эффективности применения современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий, получение обратной связи от слушателей и работодателей</p> <p>1.4.1. Анализ удовлетворенности слушателей и заказчика качеством образовательных услуг (по результатам анкетирования).</p> <p>1.4.2. Анализ эффективности проекта.</p> <p>1.4.3. Размещение информации о реализации проекта на сайте колледжа, в СМИ</p>	<p>Январь 2019 г.- ноябрь 2024 г.</p> <p>Январь 2019 г.- ноябрь 2024 г.</p> <p>Январь 2019 г – декабрь 2024 декабрь 2024 Январь 2019 г – декабрь 2024</p>
«ИМИДЖ - ПРОЕКТ»			
<p>1. Формирование и поддержка позитивного и привлекательного образа ОГБПОУ "Рязанский медицинский колледж", способствующего повышению его конкурентоспособности и востребованности на рынке профессиональных образовательных услуг.</p>	<p>1.1. Создание фирменного стиля колледжа</p>	<p>1.1.1. Конкурс на лучший(ую):</p> <ul style="list-style-type: none"> - логотип, или оригинальное написание сокращенного названия Колледжа; - фирменный цвет или сочетание цветов; - эмблему колледжа - слоган Колледжа. <p>1.1.2. Разработка</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекта шрифтов; - фирменного бланка; - визитной карточки сотрудника Колледжа; - элементов формы для обучающихся; - единое музыкальное сопровождение торжественных мероприятий (гимн Колледжа); - сувенирный фонд с фирменной символикой. <p>1.1.3. Переработка и принятие коллективом колледжа Этики педагогического работника, обучающегося Колледжа</p> <p>1.1.4. Диагностика результативности, узнаваемости,</p>	<p>Январь - февраль 2019гг</p> <p>Февраль 2019г- Февраль 2020г</p> <p>Июнь 2019г</p> <p>Постоянно</p>

	<p>1.2. Оптимизация информационной среды колледжа.</p>	<p>корректировка</p> <p>1.2.1. Изменения в структуре сайта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Удобные сервисы для членов образовательного сообщества: расписание, объявления, рассылки домашних заданий, календари мероприятий, анонсы интересных событий т.п. - Персональные странички, перечни личных достижений. - Интерактивные сервисы: форумы, чаты, блоги, опросы. <p>Информационные сервисы: справочники, полезные ссылки, online консультации (преподавателей, психологов, медиков), образцы документов, списки литературы.</p> <p>1.2.2. Создание в колледже маркетинговой службы, отвечающей за связь с общественностью, имидж, PR-программу, назначение ответственного лица за информационную открытость Колледжа (специалист по связям с общественностью - PR-специалиста)</p> <p>1.2.3. Создание на сайте или доработка разделов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информация о педагогическом коллективе, участии педагогов в профессиональных конкурсах, их достижения. Успехи обучающихся – выпускники с красными дипломами, призеры олимпиад, профессиональных, творческих и интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций. - «Волонтерская(добровольческая) деятельность» - работы выполняемые волонтерами колледжа, участие в различных акциях. консультации психологов, тьюторов. Сотрудничество с медицинскими организациями. - «Исследовательская и проектная деятельность» - направления деятельности, практическая значимость проектов, участие в профессиональных 	<p>Февраль 2019г- Июнь 2020г (постоянно по мере поступления информации)</p> <p>Январь 2019г</p> <p>Январь 2019 г - июнь 2024г (постоянное обновление)</p>
--	--	---	---

		<p>конкурсах, научно-практических конференциях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровьесберегающие технологии» - работа спортивных секций, участие в соревнованиях, областных и всероссийских здоровьесформирующих акциях. Спортивные достижения. - «Профориентация, профконсультирование» - информация для абитуриентов, организация предпрофильной подготовки, особенности обучения в виртуальных профильных классах. И другие разделы 1.2.4. Ежегодная конференция «Практики, Проекты, Перспективы подготовки средних медицинских работников Рязанской области»» 1.2.5. Ежегодное мероприятие « Дни студенческой науки» 1.2.6. Ежегодная Региональная конференция «Консолидация ресурсов здравоохранения и образования в подготовке медицинских кадров Рязанской области» 1.2.7. Доработка на сайте раздела «Из истории Колледжа» к 110-летию образования колледжа 1.2.8. Создание к 110-летию электронного буклета «Летопись Колледжа» - на основе интервью, статей, очерков о знаменательных событиях нашего Колледжа. Рубрики летописи: <ul style="list-style-type: none"> - история создания Колледжа; - кто нами руководит; - наши преподаватели; - наши выпускники; - инновации в колледже; 	<p>Декабрь 2019 - 2024г</p> <p>Март 2019 - 2024</p> <p>Май 2019 – 2024</p> <p>Январь 2019 г - январь 2020г (постоянно по мере получения новой информации)</p> <p>Сентябрь 2019г - январь 2020г (постоянно по мере получения новой информации)</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - творческие успехи; - проектные работы; - профессиональные конкурсы; - спортивные достижения и другие <p>1.2.9. Рекламные мероприятия в СМИ, размещение информации о колледже на сайтах Министерства здравоохранения и образования Рязанской области и др.</p> <p>1.2.10. Диагностика результативности, узнаваемости, корректировка</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>
<p>1.3. Развитие механизмов популяризации результатов деятельности сотрудников, обучающихся, лучших работников медицинской области, и продвижение их среди профессионального сообщества, населения.</p>	<p>1.3.1. Подготовка и размещение статей о сотрудниках, студентах, выпускниках колледжа на сайте, в СМИ, подготовка и показ видеосюжетов. Проведение преподавателями мастер-класс, консультации для преподавателей других ПОО, открытые уроки, публичные лекции в рамках презентаций Колледжа.</p> <p>1.3.2. Участие преподавателей и обучающихся в конкурсах профессионального мастерства - информационная поддержка в колледже, на сайте.</p> <p>1.3.3. Реализация дистанционного профессионального образования</p> <p>1.3.4. Реализация программы виртуальных профильных классов</p> <p>1.3.5. Подготовка в музее истории колледжа тематических выставок, проведение профориентационной работы</p> <p>1.3.6. Участие Колледжа в конкурсе 100 лучших учебных заведений России</p> <p>1.3.7. Диагностика результативности, узнаваемости, корректировка</p>	<p>1.3.1. Подготовка и размещение статей о сотрудниках, студентах, выпускниках колледжа на сайте, в СМИ, подготовка и показ видеосюжетов. Проведение преподавателями мастер-класс, консультации для преподавателей других ПОО, открытые уроки, публичные лекции в рамках презентаций Колледжа.</p> <p>1.3.2. Участие преподавателей и обучающихся в конкурсах профессионального мастерства - информационная поддержка в колледже, на сайте.</p> <p>1.3.3. Реализация дистанционного профессионального образования</p> <p>1.3.4. Реализация программы виртуальных профильных классов</p> <p>1.3.5. Подготовка в музее истории колледжа тематических выставок, проведение профориентационной работы</p> <p>1.3.6. Участие Колледжа в конкурсе 100 лучших учебных заведений России</p> <p>1.3.7. Диагностика результативности, узнаваемости, корректировка</p>	<p>Постоянно</p> <p>По графику</p> <p>Сентябрь 2019г</p> <p>Сентябрь 2019г</p> <p>По плану работы</p> <p>2019г</p> <p>Постоянно</p>
<p>1.4. Формирование позитивного отношения и привлекательности профессиональных медицинских сред</p>	<p>1.4.1. Успешное прохождение Колледжем процедуры аккредитации</p> <p>1.4.2. Успешное прохождение выпускниками колледжа процедуры первичной аккредитации</p>	<p>1.4.1. Успешное прохождение Колледжем процедуры аккредитации</p> <p>1.4.2. Успешное прохождение выпускниками колледжа процедуры первичной аккредитации</p>	<p>Май 2019г</p> <p>Ежегодно</p>

<p>работников у всех участников образовательного процесса, медицинских работников, населения</p>	<p>1.4.3. Отсутствие рекламаций со стороны работодателей выпускников 1.4.4. Ежегодное увеличение трудоустроившихся по специальности выпускников 1.4.5. Проведение профориентационных мероприятий в школах, колледже 1.4.6. Участие в профориентационных мероприятиях региона 1.4.7. Участие обучающихся в профессиональных конкурсах 1.4.8. Участие обучающихся в чемпионате Worldskills 1.4.9. Участие обучающихся в чемпионате Obilimpiks 1.4.10. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства 1.4.11. Участие обучающихся в демонстрационном экзамене 1.4.12. Участие волонтеров колледжа в социально значимых акциях 1.4.13. Совместная деятельность с Ассоциацией медицинских сестер Рязанской области, профессиональными сообществами Рязанской области 1.4.14. Создание и размещение на сайте социальной рекламы 1.4.15. Диагностика результативности, узнаваемости, корректировка</p>	<p>Постоянно Ежегодно По плану работы Ежегодно Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно</p>
<p>1.5. Расширение социального партнерства по актуальным направлениям инновационной деятельности колледжа</p>	<p>1.5.1. Рекламная акция инновационных проектов колледжа 1.5.2. Расширение социального партнерства по актуальным направлениям инновационной деятельности колледжа - создание кластеров, внедрение элементов дуального образования, частно-государственного партнерства, создание</p>	<p>январь - июнь 2019г По плану работы</p>

		<p>кафедр в медицинских организация, организация и участие в работе конференций по здравоохранению, профессиональному и общему образованию, участие в инновациях регионального уровня, совместных проектах, представление результатов работы на региональном и федеральном уровнях.</p> <p>1.5.3. Совместная деятельность с Ассоциацией медицинских сестер Рязанской области, профессиональными сообществами</p> <p>1.5.4. Прохождение преподавателями колледжа стажировок в медицинских организациях</p> <p>1.5.5. Диагностика результативности, узнаваемости, корректировка</p>	<p>Постоянно</p> <p>По графику</p> <p>Постоянно</p>
ПРОЕКТ «ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ - ОБУЧЕНИЕ ДЕЙСТВИЕМ»			
<p>1. Подготовка обучающихся к конкретной трудовой деятельности, основанной на использовании полученных ими практических умений и знаний в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж».</p>	<p>1.1. Организация нового уровня социального взаимодействия;</p>	<p>1.1.1. Изучение потребности в обеспечении медицинских/фармацевтических организаций квалифицированными кадрами среднего звена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа динамики спроса и предложений на рынке труда; -прогнозирование трудоустройства выпускников текущего учебного года; - подготовка банка данных о вакантных местах для среднего медицинского персонала в медицинских/фармацевтических организациях г.Рязани и Рязанской области <p>1.1.2. Проведение презентаций медицинских/фармацевтических организаций, организация и проведение встреч с представителями от организаций и обучающимися выпускных групп.</p> <p>1.1.3. Сбор и обработка информации о состоянии рынка труда Рязани и Рязанской области</p> <p>1.1.4. Проведение психологических тренингов, мастер-классов по технологиям поиска работы;</p> <p>1.1.5. Организация и проведение ярмарки вакансий</p>	<p>2019 г</p>

	<p>1.1.6. Формирование банка данных о выпускниках, работающих в медицинских/фармацевтических организациях</p> <p>1.1.7. Мониторинг и прогнозирование рынка труда</p> <p>1.1.8. Обновление информации на сайте колледжа о работе службы содействия в трудоустройстве выпускников;</p> <p>1.1.9. Систематизация, структурирование информации о планируемом трудоустройстве выпускников</p> <p>1.1.10. Заключение договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской/фармацевтической организацией</p>	
<p>1.2. Совершенствование системного подхода к организации и сопровождению всех видов практики;</p>	<p>1.2.1. Разработка положения об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», положения о кафедре ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»</p> <p>1.2.2. Организация и проведение практик: подбор руководителей практик от колледжа и медицинских/фармацевтических организаций.</p> <p>1.2.3. Разработка программ практической подготовки (содержание, задания), контрольно-оценочных средств, результатов освоения производственной практики по профилю специальности, отчетной учебной документации;</p> <p>1.2.4. Контроль реализации программы и условий проведения практической подготовки медицинскими/фармацевтическими организациями, в том числе, выполнения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности.</p> <p>1.2.5. Организация условий для прохождения практики обучающихся</p>	<p>Январь- февраль 2019г</p>
		<p>В</p>

	<p>1.3. современное организационно-методическое сопровождение практической подготовки;</p> <p>1.3.1. Проведение организационных собраний в учебных группах совместно с руководителем практики от колледжа, заведующим учебным отделением</p> <p>1.3.2. Сбор писем-заявок от медицинских/фармацевтических организаций, определение и обеспечение условий прохождения производственной практики обучающемуся по индивидуальному графику</p> <p>1.3.3. Организация работы прохождения практики по индивидуальному графику обучающимся в случае задолженности по профилю специальности</p> <p>1.3.4. Обеспечение документационного сопровождения производственной практики: качественное оформление, ведение отчетной документации по практике (протоколы дифференцированного зачета, отчеты руководителей практики, отчетная документация обучающихся, оформление зачетных книжек)</p> <p>1.3.4. Разработка методических рекомендаций для прохождения учебной и производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - памятка для обучающегося, - памятка для руководителя практики. <p>1.3.5. Разработка листов экспертной оценки проведения манипуляции для проведения дифференцированного зачета по итогам практики.</p>	<p>2019 г.</p>
<p>1.4. Проведение промежуточной аттестации в</p>	<p>1.4.5. Участие в организации и проведении промежуточной аттестации в формате</p>	<p>2019-2021 г. г.</p>
<p>медицинской/фармацевтической организации, предусматривающей приобретение практических навыков в полном объеме, позволяющим выполнять виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>		

	<p>формате демонстрационного экзамена по профессиональному модулю;</p> <p>1.5. Проведение профессиональных конкурсов, конференций, WorldSkills</p> <p>1.6. Включение сотрудников колледжа в процедуру независимой оценки аккредитации специалистов</p> <p>1.7. Систематизация подходов к подготовке медико-педагогических кадров из числа ведущих специалистов медицинских и фармацевтических организаций.</p>	<p>демонстрационного экзамена по профессиональному модулю по специальности Лечебное дело</p> <p>1.4.6. Участие в организации и проведении промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена по профессиональному модулю по специальности Сестринское дело, другим реализуемым специальностям</p> <p>Участие в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства обучающихся, конференций по итогам производственных практик, проведении WorldSkills</p> <p>1.6.1. Организация участия сотрудников колледжа в первичной аккредитации специалистов МЗ РФ</p> <p>1.6.2. Участие в подготовке площадок для аккредитации по реализуемым специальностям</p> <p>1.7.1. Повышение профессионального уровня руководителей практики от образовательной организации, от медицинской/фармацевтической организации:</p> <p>-разработать специальные методические рекомендации и алгоритмы по реализуемым специальностям и профессиональным модулям учебных и производственных практик для молодых преподавателей - руководителей практик.</p>	<p>2019 г.</p> <p>2020-2024 г.</p> <p>2019-2024 г.</p> <p>2019- 2024 г.</p> <p>2019- 20214г. (1 раз/квартал)</p>
<p>ПРОЕКТ «ГОТОВИМ ПРОФЕССИОНАЛА, СПЕЦИАЛИСТА»</p>			
<p>1. Создание условий для соответствия обучающихся ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» требованиям к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности</p>	<p>1.1. Организация подготовки обучающихся к первичной аккредитации специалистов.</p>	<p>1.1.1.Формирование рабочей группы, работающей над осуществлением проекта</p> <p>1.1.2. Создание творческих групп при каждой ЦМК по актуализации материалов для подготовки обучающихся к первичной аккредитации</p> <p>1.1.3. Подбор пакета методических материалов для подготовки методических материалов для</p>	<p>Январь 2019-декабрь 2024 г.</p>

<p>на территории Российской Федерации (через успешное прохождение первичной аккредитации).</p>	<p>проведения профессиональных конкурсов WorldSkills, Obilimpiks; 1.1.4. Проведение WorldSkills, Obilimpiks; 1.1.5. Проведение профессиональных конкурсов.</p>	<p>1.2.1. Комплексный анализ прохождения первичной аккредитации за прошедший учебный год 1.2.2. Мониторинг учебно-методической документации по подготовке обучающихся к проведению первичной аккредитации (банка тестов, чек-листов выполнения манипуляций, алгоритма выполнения манипуляций) (по содержанию ПМ ФГОС) 1.2.3. Мониторинг учебно-методических материалов по каждой учебной дисциплине, выносимой на промежуточную аттестацию для подготовки к первичной аккредитации (банка тестов и электронного тестирования при проведении промежуточной аттестации) 1.2.4. Мониторинг программного обеспечения, для подготовки обучающихся к проведению первичной аккредитации 1.2.5. Мониторинг информационно-технического обеспечения, для подготовки обучающихся к проведению первичной аккредитации. (логины, пароли) 1.2.6. Подбор пакета методических материалов для подготовки обучающихся к первичной аккредитации</p>	<p>Январь 2019 Г - декабрь 2024</p>
<p>1.2. Коррекция учебно-методического сопровождения образовательного процесса для внутренней оценки качества подготовки выпускников колледжа к аккредитации;</p>	<p>1.2.1. Создание творческих групп при каждой ЦМК по актуализации материалов для подготовки обучающихся к первичной аккредитации 1.3.2. Разработка Алгоритма подготовки обучающихся колледжа к прохождению первичной аккредитации</p>	<p>1.3.1. Создание творческих групп при каждой ЦМК по актуализации материалов для подготовки обучающихся к первичной аккредитации 1.3.2. Разработка Алгоритма подготовки обучающихся колледжа к прохождению первичной аккредитации</p>	<p>Январь 2019- сентябрь 2019</p>
<p>1.3.Разработка и внедрение алгоритма взаимодействия преподавателей колледжа по подготовке обучающихся к успешному прохождению первичной аккредитации</p>	<p>1.3.1. Создание творческих групп при каждой ЦМК по актуализации материалов для подготовки обучающихся к первичной аккредитации 1.3.2. Разработка Алгоритма подготовки обучающихся колледжа к прохождению первичной аккредитации</p>	<p>1.3.1. Создание творческих групп при каждой ЦМК по актуализации материалов для подготовки обучающихся к первичной аккредитации 1.3.2. Разработка Алгоритма подготовки обучающихся колледжа к прохождению первичной аккредитации</p>	<p>Январь 2019- сентябрь 2019</p>

	специалистов;	<p>1.4. Разработка и внедрение алгоритма психологического сопровождения обучающихся;</p> <p>1.5. Организация и проведение репетиционных тестирований;</p> <p>1.6. Организация внутрикорпоративного обучения по успешному прохождению первичной аккредитации специалистов.</p> <p>1.7. Организация мониторинга степени готовности к первичной аккредитации специалистов;</p> <p>1.8. Организация и подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену</p> <p>1.9. Мониторинг эффективности реализации проекта</p>	<p>1.4.1. Разработка алгоритма психологического сопровождения обучающихся;</p> <p>1.5.1. Проведение репетиционных тестирований</p> <p>1.6.1. Проведение консультаций для преподавателей по вопросу успешного прохождения первичной аккредитации специалистов.</p> <p>1.7.1. Проведение предварительного тестирования</p> <p>1.7.2. Проведение консультаций по отработке практических манипуляций.</p> <p>1.8.1. Подбор пакета методических материалов для подготовки обучающихся к Демонстрационному экзамену</p> <p>1.8.2. Проведение консультаций для обучающихся по прохождению Демонстрационного экзамена</p> <p>1.8.3. Проведение репетиционного Демонстрационного экзамена</p> <p>1.9.1. Проведение мониторинга эффективности реализации данного проекта</p>	<p>Январь 2019-сентябрь 2019</p> <p>Январь-март (ежегодно)</p> <p>Январь 2019-декабрь 2024 г.</p> <p>Январь-май (ежегодно)</p> <p>Сентябрь-декабрь (ежегодно)</p> <p>По расписанию промежуточной аттестации</p> <p>По расписанию промежуточной аттестации</p> <p>Сентябрь (ежегодно)</p>
		ПРОЕКТ «ПОНЯТЬ ЧУЖУЮ БОЛЬ»		
<p>1. Разработка и реализация модели взаимодействия участников проекта в процессе осуществления обучающимися ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»</p>	<p>1.1. Определение потребности ГБУ РО «Областная клиническая больница» в волонтерской помощи обучающимися ОГБПОУ «Рязанский</p>	<p>1.1.1. Изучение потребности в волонтерской помощи, формирование ГБУ РО «Областная клиническая больница» заявки Центру поддержки медицинского волонтерского движения «Помощь ПЛЮС» министерства здравоохранения Рязанской области о потребности в волонтерах.</p>	<p>Январь 2019 г</p>	

<p>волонтерской поддержки деятельности ГБУ РО «Областная клиническая больница» на основе партнерских отношений</p>	<p>медицинский колледж»</p>	<p>1.1.2. Формирование заявки Центром поддержки медицинского волонтерского движения «Помощь ПЛЮС» министерства здравоохранения Рязанской области медицинскому колледжу.</p>	
<p>1.2. Разработка нормативного и методического сопровождения социально-ориентированной медицинской волонтерской деятельности ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» и ГБУ РО «Областная клиническая больница»</p>	<p>1.2.1. Разработка и оформление соглашения о сотрудничестве ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» и ГБУ РО «Областная клиническая больница»</p> <p>1.2.2. Разработка Регламента деятельности волонтеров</p> <p>1.2.3. Разработка Перечня волонтерских медико – социальных услуг.</p> <p>1.2.4. Разработка формы чек- листа для выдачи заданий волонтерам и учета единиц волонтерской деятельности.</p> <p>1.2.5. Разработка алгоритма процедур, выполняемых волонтером.</p> <p>1.2.6. Разработка формы отчета (дневника) волонтера</p> <p>1.2.7. Разработка анкеты волонтера</p> <p>1.2.8. Разработка анкеты медперсонала ГБУ РО «ОКБ» по работе с добровольцами</p>	<p>1.2.1. Разработка и оформление соглашения о сотрудничестве ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» и ГБУ РО «Областная клиническая больница»</p> <p>1.2.2. Разработка Регламента деятельности волонтеров</p> <p>1.2.3. Разработка Перечня волонтерских медико – социальных услуг.</p> <p>1.2.4. Разработка формы чек- листа для выдачи заданий волонтерам и учета единиц волонтерской деятельности.</p> <p>1.2.5. Разработка алгоритма процедур, выполняемых волонтером.</p> <p>1.2.6. Разработка формы отчета (дневника) волонтера</p> <p>1.2.7. Разработка анкеты волонтера</p> <p>1.2.8. Разработка анкеты медперсонала ГБУ РО «ОКБ» по работе с добровольцами</p>	<p>Январь- февраль 2019г</p>
<p>1.3. Формирование мотивации обучающихся на добровольческую деятельность в медицинской организации, волонтерских групп из числа обучающихся ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» для прохождения волонтерской практики на базе ГБУ РО «Областная клиническая больница»</p>	<p>1.3.1. Проведение собраний и иных мероприятий в учебных группах.</p> <p>1.3.2. Сбор заявлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от волонтеров; - от обучающихся, имеющих пропуски практических занятий 	<p>1.3.1 Проведение собраний и иных мероприятий в учебных группах.</p> <p>1.3.2. Сбор заявлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от волонтеров; - от обучающихся, имеющих пропуски практических занятий 	<p>2018 г.</p> <p>2018 г.</p>
<p>1.4. Организация медико -</p>	<p>1.4.1. Распределение волонтеров на рабочие места в</p>	<p>1.4.1. Распределение волонтеров на рабочие места в</p>	<p>2019– 2021 гг.</p>

	<p>социальной практики волонтеров и обучающихся ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» на базе ГБУ РО «Областная клиническая больница».</p> <p>1.5. Изучение удовлетворенности пациентов оказанием безвозмездных услуг волонтерами колледжа.</p> <p>1.6. Изучение удовлетворенности волонтеров своей работой</p> <p>1.7. Изучение удовлетворенности медперсонала ГБУ РО «ОКБ» работой волонтеров</p> <p>1.8. Анализ и описание опыта внедрения и реализации модели взаимодействия участников проекта.</p>	<p>соответствии с заданием координаторов и руководителей практики.</p> <p>1.4.2. Выполнение заданий волонтерами в соответствии с алгоритмами процедур. Оформление дневника волонтера.</p> <p>1.4.3. Контроль деятельности волонтеров координатором/руководителем практики.</p> <p>1.4.4. Учет деятельности волонтеров координатором/руководителем практики. Составление отчета.</p> <p>1.5.1. Анкетирование пациентов ГБУ РО «Областная клиническая больница». Мониторинг результатов.</p> <p>1.6.1. Анкетирование волонтеров относительно их удовлетворенности работой</p> <p>1.7.1. Анкетирование медперсонала ГБУ РО «ОКБ» работой добровольцев</p> <p>1.8.1. Мониторинг результатов внедрения и реализации модели взаимодействия участников проекта</p> <p>1.8.2. Описание опыта внедрения и реализации модели взаимодействия участников проекта. Публикация в СМИ.</p> <p>1.8.3. Информирование общественности о результатах реализации проекта на страницах «В Контакте»:</p> <p>1. волонтерский отряд «Рожденные для жизни»;</p> <p>2. Рязанский медицинский колледж</p>	<p>2019- 2021 г. г.</p> <p>2019- 2021 г. (1раз/квартал)</p> <p>2019- 2021 г. (1раз/квартал)</p> <p>2019-2021 г. г.</p> <p>2021г.</p> <p>2019 – 2021гг</p>
<p>ПРОЕКТ «СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛА»</p>			
<p>1. Определить результаты</p>	<p>1.1. Разработка анкеты для</p>	<p>1.1.1. Мониторинг результатов</p>	<p>Сентябрь (2019</p>

профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях силами педагогов и студентов колледжа (число абитуриентов)	профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях, 1.2.1. Анализ работы приемной комиссии	абитуриентов, 1.2. Анализ работы приемной комиссии	- 2024)
2. Наладить сотрудничество с общеобразовательными учреждениями для организации совместной профориентационной работы	2.1. Организация встречи с администрацией общеобразовательных учреждений, 2.2. Составление плана совместной работы по профориентации	2.1. Организация встречи с администрацией общеобразовательных учреждений, 2.2. Составление плана совместной работы по профориентации	Сентябрь-октябрь (2019 - 2024)
3. Развитие мотивации у школьников по ранней профориентации	3.1. Реализация планов совместной работы с общеобразовательными учреждениями по ранней профориентации с учащимися 8-9 классов	3.1.1. Проведение совместной работа с общеобразовательными учреждениями по ранней профориентации с учащимися 8-9 классов	в течение года по графику (2019 - 2024)
4. Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг	4.1. Составление плана работы по подготовке студентов для проведения мероприятий, направленных на представление образовательных услуг колледжа 4.2. Подготовка информационных материалов о медицинских специальностях колледжа. 4.3. Подготовка литературы для организации выставки	4.1.1. Участие в выставке «Образование и карьера». 4.1.2. Участие в ярмарке вакансий учебных мест 4.1.3. Оформление выставки «110 лет под звездой милосердия»	Ноябрь (2019 - 2024)
5. Повышение престижа профессии медицинского работника	5.1. Подготовка студентов для проведения мастер-классов по специальностям	5.1.1 Участие в выездных мероприятиях (профильные лагеря, семинары)	По заявкам в течение года (2019 - 2024)
6. Оказание профориентационной поддержки	6.1. Подготовка материала для составления сценария	6.1.1. Подготовка сценария	Февраль (2019 - 2024)

<p>учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности</p>	<p>6.2. Привлечение студентов для организации игры.</p>	<p>6.1.2. Проведение игры-путешествие «Дорога в профессию»</p>	
<p>7. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение</p>	<p>7.1. Подготовка материала для составления сценария 7.2. Привлечение волонтеров-медиков для организации квеста, интерактивного занятия «Профессионал»</p>	<p>7.1.1. Подготовка сценария. 7.1.2. Проведение квеста «Я – будущий медик», Интерактивное занятие «Профессионал»</p>	<p>Март (2019 - 2024)</p>
<p>8. Организация совместной деятельности в рамках работы образовательного кластера: Школа – СПО – социальные партнеры - ВУЗ</p>	<p>8.1. Знакомство со спецификой работы в различных медицинских учреждениях</p>	<p>8.1.1. Экскурсия в медицинские учреждения</p>	<p>Апрель (2019 - 2024)</p>
<p>9. Знакомство с учебным заведением, особенностями обучения</p>	<p>9.1. Подготовка материала для составления сценария экскурсии. 9.2. Привлечение студентов для организации экскурсии</p>	<p>9.1.1. Подготовка сценария для проведения экскурсии 9.1.2. Организация экскурсии в музей истории колледжа, симуляционный центр, анатомический музей</p>	<p>ноябрь, апрель (2019 - 2024)</p>
<p>10. Диагностика профессионально-личностных качеств обучающихся</p>	<p>10.1. Подготовка тестовых методик 10.2. Анализ проведенного исследования</p>	<p>10.1.1. Проведение мониторинга профессионально-личностных качеств обучающихся 10.1.2. Подготовка отчета проведенного исследования</p>	<p>в течение периода обучения (2019 - 2024)</p>
<p>11. Знакомство с историей, традициями учебного заведения</p>	<p>11.1. Привлечение студентов для проведения экскурсий 11.2. Организация поисковой работы</p>	<p>11.1.1. Проведение экскурсий в музей истории колледжа (для студентов нового набора) 11.1.2. Выпуск презентаций, альбомов, сборников по результатам поисковой работы</p>	<p>I полугодие (2019 - 2024) II полугодие (2019 - 2024)</p>
<p>12. Создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и</p>	<p>12.1. Привлечение студентов колледжа и выпускников колледжа для проведения мероприятий по профориентационной работе</p>	<p>12.1.1. Проведение встреч с выпускниками колледжа 12.1.2. Выпуск презентаций, альбомов, сборников по результатам поисковой работы</p>	<p>в течение года (2019 - 2024)</p>

запросами рынка труда	12.2. Организация поисковой работы		
13. Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.	13.1. Организация исследовательской работы о профессиях 13.2. Привлечение студентов колледжа для участия в проведении воспитательных часов	13.1.1. Выпуск презентационного материала о профессиях. 13.1.2. Проведение воспитательных часов «Моя профессия» (для студентов нового набора по специальностям)	I полугодие (2019 - 2024) II полугодие (2019 - 2024)
14. Повышение престижа профессии	14.1. Привлечение студентов к творческому раскрытию в профессии	14.1.1. Проведение творческого конкурса «Арт-Профи» «Я горжусь своей профессией»	Январь – февраль (2019 - 2024)
15. Подготовка волонтеров-инструкторов по ЗОЖ	15.1. Воспитание культуры ЗОЖ, Формирование общих компетенций 15.2. Привлечение волонтеров для участия в обучающих семинарах	15.1.1. Проведение просветительской работы по ЗОЖ 15.1.2. Проведение обучающих семинаров по подготовке волонтеров-инструкторов ЗОЖ	Сентябрь-октябрь (2019 - 2024) Октябрь – ноябрь (2019 - 2024)
16. Формирование психически здорового и физически развитого обучающегося	16.1. Формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни, - повышение мотивации на сохранение здоровья обучающихся	16.1.1. Проведение обучающих семинаров по ЗОЖ для студентов нового набора	в течение года (2019 - 2024)
17. Формирование привычек здорового образа жизни, привитие стойких культурно-гигиенических навыков у молодежи	17.1. Сбор материала для подготовки тематических буклетов, брошюр 17.2. Привлечение волонтеров для сбора материала по определенным областям медицины 17.3. Привлечение волонтеров для подготовки материала по просветительской работе по ЗОЖ	17.1.1. Выпуск тематических буклетов, брошюр 17.1.2. Организация и проведение волонтерских акций: «Бросай курить» «Я выбираю жизнь», «Белая ромашка», «Просветительский десант по ЗОЖ», ЕНИ, «Молодые - молодым», «Медицина Ок» 17.1.3. Проведение просветительской работы по ЗОЖ среди населения	в течение года (2019 - 2024)

<p>18. Формирование у студентов навыков профилактической работы с населением</p>	<p>18.1. Подготовка материала для тематических буклетов, брошюр 18.2. Расширение знаний обучающихся колледжа в определенных областях медицины</p>	<p>18.1.1. Изготовление тематических буклетов, брошюр 18.1.2. Проведение конкурсов информационно-просветительских бюллетеней по ЗОЖ</p>	<p>в течение года (2019 - 2024)</p>
<p>19. Повышение престижа медицинских профессий и развитие профессиональных компетенций</p>	<p>19.1. Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.</p>	<p>19.1.1. Проведение конкурсов профессионального мастерства: • WorldSkills • «Грани профессии» • «Знатоки профессии»</p>	<p>Февраль (2019 - 2024) в течение года (2019 - 2024)</p>
<p>20. Развитие профессиональных компетенций, формирование мотивации саморазвития и профессиональной грамотности обучающихся</p>	<p>20.1. Способствовать формированию аналитического и критического мышления обучающихся в процессе творческого поиска и выполнения учебных исследований</p>	<p>20.1.1. Проведение учебно-исследовательских конференций по различным аспектам медицины</p>	<p>в течение года (2019 - 2024)</p>
<p>21. Формирование мотивации обучающихся на добровольческую деятельность, волонтерских групп из числа обучающихся ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» для прохождения медико-социальной практики на базе ГБУ РО «Областная клиническая больница»</p>	<p>21.1. Организация волонтеров для участия в медико-социальной практике на базе ГБУ РО «Областная клиническая больница»</p>	<p>21.1.1. Организация медико-социальной практики волонтеров-медиков в рамках проекта «Понять чужую боль»</p>	<p>в течение года (2019 - 2024)</p>
<p>22. Формирование профессиональных компетенций, мотивации саморазвития и профессиональной грамотности обучающихся</p>	<p>22.1. Способствовать формированию аналитического и критического мышления обучающихся в процессе творческого поиска и выполнения учебных</p>	<p>22.1.1. Организация выставок периодической печати по специальностям</p>	<p>в течение года (2019 - 2024)</p>

<p>23. Развитие социального партнерства с медицинскими учреждениями в рамках профессиональной социализации</p> <p>24. Реализация личностного и профессионального потенциала выпускников колледжа</p>	<p>исследований</p> <p>23.1 Организации совместной работы с медицинскими учреждениями</p> <p>24.1. Удовлетворение спроса учреждений здравоохранения в квалифицированных специалистах - трудоустройство в медицинские учреждения</p>	<p>23.1.1. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников - проведение ярмарок вакансий рабочих мест, - встреча с работодателями</p> <p>24.1.1. Организация мероприятий по трудоустройству в медицинские учреждения</p> <p>24.1.2. Проведение посвящения в профессию в медицинских учреждениях</p>	<p>в течение года (2019 - 2024)</p> <p>в течение года (2019 - 2024)</p>
<p>ПРОЕКТ «ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДНЕМУ МЕДИЦИНСКОМУ ПЕРСОНАЛУ»</p>			
<p>1. Разработка модели, создание условий и внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс колледжа.</p>	<p>1.1. Определение потребности целевой аудитории и готовности коллектива к внедрению дистанционного обучения в образовательный процесс колледжа.</p> <p>1.2. Разработка модели внедрения дистанционного обучения в образовательный процесс колледжа.</p>	<p>1.1.1. Разработка анкет, анкетирование и представление результатов позволяющих определить потребности и готовность к ДО различных целевых групп: обучающихся, населения, слушателей ЦДПО, преподавателей, совместителей и сотрудников колледжа</p> <p>1.2.1. Разработка локального акта, регламентирующего объем часов, отводимый на дистанционное образование в структуре каждой ООП, ППК, ПП; а также формы реализации ДО (полностью или частично) в структуре каждой УД, ПМ.</p> <p>1.2.2. Разработка локального акта, позволяющего нормировать труд педагогических работников, определять трудоёмкость отдельных видов работ, а также осуществлять распределение педагогической нагрузки между педагогическими работниками колледжа при реализации образовательных программ с использованием ДО.</p> <p>1.2.3. Разработка локального акта, регулирующего применение дистанционных образовательных технологий при реализации ООП, ППК, ПП в колледже.</p>	<p>Январь – май 2019 г</p> <p>Апрель – сентябрь 2019 г</p> <p>Апрель – сентябрь 2019 г</p> <p>Апрель – сентябрь 2019 г</p>

	<p>1.2.4. Разработка учебных планов, графиков учебного процесса конкретно по каждой ООП, ППК, ППП, реализуемых с использованием ДО.</p> <p>1.2.5. Разработка, экспертиза соответствия ФГОС, ППК, ПП и утверждение на методическом совете учебно-методических материалов и универсальных модулей, размещение их в системе ДО.</p>	<p>Январь – декабрь 2020 г</p> <p>Январь – декабрь 2020 г</p>
<p>1.3. Создание условий для внедрения дистанционного обучения в образовательный процесс колледжа.</p>	<p>1.3.1. Маркетинговые исследования существующих платформ дистанционного образования, видео-конференций и технического обеспечения, определение его состава в соответствии с потребностями, проведение торгов и приобретение программного и материально-технического обеспечения ДО.</p> <p>1.3.2. Разработка алгоритма действий, инструкций по работе с программно-техническим обеспечением ДО для преподавателей, тьюторов обучающихся и технической поддержки для каждого конкретного вида занятий в соответствии с графиком учебного процесса.</p> <p>1.3.3. Организация прохождения ФПК для преподавателей и сотрудников для получения квалифицированных специалистов ДО, получение возможности собственными силами проводить ФПК для преподавателей, разработчиков и тьюторов ДО.</p> <p>1.3.4. Разработка методических рекомендаций для разработчиков курсов и универсальных модулей по составу и объёму учебно-методических материалов и универсальных модулей для размещения в системе ДО.</p>	<p>Январь –март 2019 г</p> <p>Апрель – сентябрь 2019 г</p> <p>Апрель – декабрь 2019 г</p> <p>Январь – декабрь 2020 г</p>
<p>1.4. Внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс колледжа.</p>	<p>1.4.1. Определение основных характеристик, разработка и внедрение в образовательный процесс пилотных дистанционных образовательных проектов, мониторинг показателей образовательного процесса, корректировка</p>	<p>Январь – декабрь 2020 г</p>

		<p>основных характеристик внедрения дистанционных образовательных проектов, мониторинг целевых индикаторов проекта.</p> <p>1.4.2. Поиск, привлечение к работе в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса, заключение договоров с тьюторами, разработчиками и преподавателями ДО.</p> <p>1.4.3. Анонс новых возможностей ДО, привлечение к обучению, зачисление, заключение договоров с потребителями ДО.</p> <p>1.4.4. Реализация образовательного процесса с использованием ДО в соответствии с локальными актами, регламентирующими применение ДО образовательном процессе колледжа, графиком учебного процесса, учебными планами.</p> <p>1.5.1. Мониторинг образовательного процесса с применением ДО, выявление затруднений, оказание методической и технической помощи.</p> <p>1.5.2. Анализ материалов входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, презентация результата.</p> <p>1.5.3. Расчёт стоимости обучения по ООП, ППК, ПП с применением ДО, презентация результата.</p> <p>1.5.4. Мониторинг целевых индикаторов и показателей, представление результатов проекта.</p>	<p>Январь 2021 г – декабрь 2022 г</p> <p>Январь 2023 г – декабрь 2023 г</p> <p>Январь 2023 г – декабрь 2023 г</p> <p>Январь 2023 г – декабрь 2023 г</p>
ПРОЕКТ «ЗАВТРА УЖЕ СЕГОДНЯ»			
<p>1. Формирование системы опережающего обучения медицинских и фармацевтических работников со средним медицинским образованием с учетом потребности работодателей, содержания профессиональных</p>	<p>1.1. Изучение потребности/заинтересованности обучающихся и работодателей в использовании новых/современных форм обучения</p>	<p>1.1.1. Сбор и анализ потребности/заинтересованности обучающихся и работодателей использования новых/современных форм обучения</p> <p>1.1.2. Анализ потребности и выбор новых форм обучения в реализуемые программы</p> <p>1.1.3. Выбор сотрудников отвечающих за реализацию проекта и его компонентов</p>	<p>Январь 2019 г г- ноябрь 2024.</p> <p>Январь 2019 г - ноябрь 2024.</p> <p>Январь 2019 г - ноябрь 2024</p>

<p>стандартов, перспектив внедрения инновационных медицинских и других технологий на основе модульно-компетентного подхода</p>	<p>1.2. изучение потребности медицинских организаций различных форм собственности в опережающем обучении специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием на территории Рязанской области</p> <p>1.3. Внедрение новых форм обучения в реализуемые программы</p> <p>1.4. Разработка, экспертиза и реализация дополнительных профессиональных программ, обучение и методического сопровождения образовательного процесса, с учетом потребностей работодателей, перспектив развития здравоохранения и других отраслей экономики, содержания профессиональных стандартов, новых форм обучения, модульно-компетентного подхода</p>	<p>1.2.1. сбор и анализ потребности медицинских организаций различных форм собственности в опережающем обучении специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием на территории Рязанской</p> <p>1.2.2. выбор приоритетных программ, модулей для реализации проекта</p> <p>1.3.1. Актуализация или разработка локальных актов, регламентирующих применение новых форм обучения</p> <p>1.3.2. Проектирование/разработка методик разработки новых форм обучения</p> <p>1.3.3. Интеграция новых/современных форм обучения в реализуемые программы</p> <p>1.4.1. Разработка новых или адаптация имеющихся отчетных документов основных показателей реализации проекта</p> <p>1.4.2. Разработка СОП совместно с работодателями и внедрение их в дополнительные профессиональные программы, модули, тематические усовершенствования</p> <p>1.4.3. Разработка дополнительных профессиональных программ, модулей с учетом потребностей работодателей и модульно-компетентного подхода</p> <p>1.4.4. Разработка дополнительных профессиональных программ, модулей с внедрением/применением новых форм обучения</p> <p>1.4.5. Разработка краткосрочных курсов повышения квалификации и включение их в систему непрерывного медицинского образования</p> <p>1.4.6. согласование содержания программ, модуля с заказчиком или работодателем</p>	<p>Январь-февраль 2019 г.</p> <p>Январь 2019 г.-ноябрь 2024 г.</p> <p>Январь 2019 г -ноябрь 2020.</p> <p>Январь 2019 г -ноябрь 2019.</p> <p>Январь 2019 г -ноябрь 2020</p> <p>Январь-февраль 2019 г.</p> <p>февраль 2019 –ноябрь 2024г.</p> <p>Январь 2019 г –ноябрь 2024г.</p> <p>Январь 2019 г –ноябрь 2024г.</p> <p>Январь 2019 г. –ноябрь 2024г.</p> <p>Январь 2019 г. –ноябрь 2024г.</p>
--	--	---	---

		<p>1.4.7. Экспертиза дополнительных профессиональных программ, модулей и методического сопровождения</p> <p>1.4.8. Выбор современных методик и педагогических технологий для опережающего обучения</p> <p>1.4.9. Организация образовательного процесса</p>	<p>Январь 2019 г. – ноябрь 2024г.</p> <p>Январь 2019 г. – ноябрь 2024г.</p> <p>январь 2019г. – ноябрь 2024г.</p>
	<p>1.5. Совершенствование применения преподавателями современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе</p>	<p>1.5.1. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа в рамках современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>1.5.2. Разработка преподавателями современного учебно-методического сопровождения дополнительных профессиональных программ и модулей</p> <p>1.5.3. Применение современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе</p> <p>1.5.4. Анализ применения современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий, получение обратной связи от слушателей и работодателей</p>	<p>Январь 2019 г. – ноябрь 2024г.</p> <p>Январь 2019 г. – ноябрь 2024г.</p>
	<p>1.6. Мониторинг удовлетворенности качеством дополнительного профессионального образования</p>	<p>1.6.1. Разработка анкет и проведение анкетирования слушателей, работодателей</p>	<p>Январь 2019 г. – ноябрь 2024г</p>
ПРОЕКТ «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ»			
<p>1. Повышение качества подготовки кадров со средним профессиональным медицинским образованием для Рязанской области путем формирования и внедрения региональной системы</p>	<p>1.1. Организация на базе ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России по программе бакалавриат «Сестринское дело» системы опережающей подготовки преподавателей</p>	<p>1.1.1. Мониторинговые исследования потребности в подготовке, переподготовке и повышении квалификации преподавателей профессиональных модулей Колледжа</p> <p>1.1.2. Формирование пакета документов для заключения договора о социальном партнерстве по</p>	<p>Январь 2019 г. – ноябрь 2024г.</p>

<p>обеспечения квалифицированными преподавателями ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»</p>	<p>профессиональных модулей в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», с учетом формирования государственного заказа Министерством здравоохранения Рязанской области</p>	<p>подготовке преподавателей профессиональных Колледжа и целевого обучения в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. 1.1.3. Участие в формировании профессиональных образовательных программ для обучения целевого набора по программе бакалавриата «Сестринское дело» 1.1.4. Подготовка рекомендаций по формированию УМК дисциплин и модулей ПОП 1.1.5. Организация и проведение конференций, вебинаров по обмену опытом деятельности опережающей Системы подготовки преподавателей, переподготовки и повышения квалификации для образовательных учреждений Центрального Федерального Округа</p>	<p>2019-2024 г.г.</p>
<p>1.2. Формирование системы профориентационной работы, мотивации и отбора будущих преподавателей профессиональных модулей из числа студентов ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, а также сотрудников медицинских организаций Рязанской области;</p>	<p>1.2.1. Организация и проведение психологического тестирования студентов и сотрудников медицинских организаций 1.2.2. Организация и проведение встреч с сотрудниками медицинских организаций по активации их интереса к педагогической деятельности 1.2.3. Проведение тренингов и мастер-классов, развивающие отдельные компетенции, необходимые для успешного освоения профессии преподаватель, 1.2.4. Проведение деловых и организационных игр, позволяющие примерить на себя различные роль преподавателя 1.2.5. Проведение тренингов профессионального роста</p>	<p>1.2.1. Организация и проведение психологического тестирования студентов и сотрудников медицинских организаций 1.2.2. Организация и проведение встреч с сотрудниками медицинских организаций по активации их интереса к педагогической деятельности 1.2.3. Проведение тренингов и мастер-классов, развивающие отдельные компетенции, необходимые для успешного освоения профессии преподаватель, 1.2.4. Проведение деловых и организационных игр, позволяющие примерить на себя различные роль преподавателя 1.2.5. Проведение тренингов профессионального роста</p>	<p>2019-2024 г.г.</p>
<p>4.4. Развитие внутрикорпоративной системы повышения квалификации (в том числе в форме стажировок), и переподготовки</p>	<p>1.3.1. Разработка плана повышения квалификации преподавателей профессионального цикла с учетом современных подходов доказательной медицины, прогрессивных медицинских технологий, современного медицинского оборудования</p>	<p>1.3.1. Разработка плана повышения квалификации преподавателей профессионального цикла с учетом современных подходов доказательной медицины, прогрессивных медицинских технологий, современного медицинского оборудования</p>	<p>2019-2014</p>

<p>наставничества преподавателей «Рязанский колледж»</p>	<p>среди ОГБПОУ медицинский колледж»</p>	<p>медицинских организаций 1.3.2. Подготовка преподавателей к организации и реализации программ опережающей профессиональной подготовки и переподготовки кадров со средним медицинским профессиональным образованием 1.3.3. Проведение тренингов профессионального роста</p>	<p>2019-2024 гг</p>
<p>1.4. Совершенствование использования преподавателями колледжа современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе</p>	<p>1.4.1. Создание творческих групп по разработке инновационных моделей обучения 1.4.2. Выявление научно-методических, информационных потребностей и запросов учреждений профессионального образования всех уровней системы здравоохранения 1.4.3. Проведение экспертизы учебных программ, проектов, методических рекомендаций 1.4.4. Организация проведения тренингов, мастер-классов для преподавателей профессиональных модулей (в том числе совместителей), среднего медицинского персонала медицинских организаций 1.4.5. Подготовка и издание справочников, сборников стандартов операционных процедур для оказания медицинских и образовательных услуг</p>	<p>1.3.2. Подготовка преподавателей к организации и реализации программ опережающей профессиональной подготовки и переподготовки кадров со средним медицинским профессиональным образованием 1.3.3. Проведение тренингов профессионального роста 1.4.1. Создание творческих групп по разработке инновационных моделей обучения 1.4.2. Выявление научно-методических, информационных потребностей и запросов учреждений профессионального образования всех уровней системы здравоохранения 1.4.3. Проведение экспертизы учебных программ, проектов, методических рекомендаций 1.4.4. Организация проведения тренингов, мастер-классов для преподавателей профессиональных модулей (в том числе совместителей), среднего медицинского персонала медицинских организаций 1.4.5. Подготовка и издание справочников, сборников стандартов операционных процедур для оказания медицинских и образовательных услуг</p>	<p>2019-2024 гг</p>
<p>ПРОЕКТ «СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – ДОРОГА ПРОФЕССИОНАЛОВ»</p>			
<p>1. Создание условий для повышения эффективности и качества подготовки обучающихся Колледжа путем организации и реализации симуляционного обучения на кафедрах в медицинских организациях</p>	<p>1.1. Разработка модели симуляционного обучения на базе кафедр ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» в медицинских организациях Рязанской области. 1.2. Создание условий, обеспечивающих качественную</p>	<p>1.1.1. Разработка стандартных имитационных модулей и методов объективного контроля – создание комплектов алгоритмов манипуляций 1.2.1. Приобретение и поддержка в рабочем состоянии средств обучения</p>	<p>Октябрь 2018 г. – март 2019 г. Постоянно 2019 – 2021 г.г.</p>

	<p>подготовку высококвалифицированных специалистов на основе новых организационных форм, методов обучения и контроля.</p> <p>1.3. Подготовка конкурентноспособного специалиста с учётом современных подходов доказательной медицины в безопасных для пациентов условиях.</p>	<p>(программнообеспечения, симуляторов, тренажеров, фантомов и т.п.);</p> <p>1.2.2. Приобретение оснащения для кафедр для проведения Чемпионата WorldSkills, Obilimpiks, демонстрационного экзамена, согласно требованиям инфраструктурного листа по компетенциям, первичной аккредитации специалистов, согласно паспорту по специальности</p> <p>1.3.1 Участие в движении Чемпионата WorldSkills, Obilimpiks: Подготовка участников конкурсов на кафедрах с привлечением экспертов – компатриотов (сотрудников медицинских организаций)</p> <p>1.3.2 Участие во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства (внутриколледжный, региональный, заключительный этап)</p> <p>1.3.3 Участие сотрудников кафедр в мониторинге по демонстрации практических навыков среднего медицинского персонала МО по актуальным вопросам профессиональной деятельности</p> <p>1.3.4 Проведение совместных обучающих семинаров, тренингов на симуляционном оборудовании для медицинского персонала медицинской организации по лицензионным видам деятельности</p> <p>1.4.1 Разработка методических материалов и формирование программ симуляционного обучения в соответствии с перечнем компетенций на кафедрах МО</p> <p>1.4.2 Привлечение сотрудников МО к рецензированию методических пособий, оценочных листов по профилю кафедры</p> <p>1.4.3 Создание и внедрение методических материалов, в том числе оценочных листов по реализации практических навыков, с различными</p>	<p>Ноябрь - январь каждого отчетного года</p> <p>Ноябрь – февраль каждого отчетного года</p> <p>Октябрь – март каждого отчетного года</p> <p>Согласно плана работы МО</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>
<p>1.4. Разработка и реализация научно-методического сопровождения системы симуляционного обучения и оценки компетентности.</p>			

		<p>сценариями профессиональной деятельности</p> <p>1.4.4 Подготовка оценочной документации, разработка контрольных листов для оценки профессиональных умений и навыков в зависимости от условий клинического сценария совместно с сотрудниками медицинских организаций</p> <p>1.4.5 Привлечение преподавателей кафедры, обучающихся к участию в научно – практических конференциях медицинской организации, иных мероприятиях, реализуемых медицинской организацией</p>	<p>Постоянно</p> <p>Ноябрь, апрель каждого отчетного года</p>
	<p>1.5. Внедрение демонстрационного экзамена и модели аккредитации специалистов в образовательный процесс.</p>	<p>1.5.1 Участие в демонстрационном экзамене и первичной аккредитации специалистов МЗ РФ</p> <p>5.2 Формирование и подготовка экспертной группы для проведения демонстрационного экзамена</p>	<p>Май – июнь каждого отчетного года</p> <p>Ноябрь – март каждого отчетного года</p>

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» на период 2019-2024 гг.**

№	Наименование раздела	Всего тыс.руб.	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Источники финансирова ния
1	Фонд оплаты труда (оплата труда с начислениями на выплаты по оплате труда) Стимулирующие выплаты для персонала в рамках работы по проектам	485 853,7 167 096,8 13 161,4	87 239,4 30 881,9 2 430,00	96 331,7 32 077,3 2 527,2	96 835,8 33 360,4 2 628,3	100 709,2 34 694,7 2 733,3	104 737,6 36 082,5 2 842,6	Бюджетные средства Внебюджетные средства Внебюджетные средства
2	Затраты на обучение преподавателей - 20 чел повышение квалификации - 2 чел. переподготовка - 59 чел. повышение квалификации - 1 чел. повышение квалификации - 50 чел. повышение квалификации в рамках работы по проектам	2 192,0	412,0 60,0 8,0 4,0 340,0	490,0 150,0 340,0	400,0 60,0 340,0	340,0 340,0	550,0 60,0 150,0 340,0	Внебюджетные средства Внебюджетные средства
3	Участие студентов в Чемпионате WorldSkills, Obilimpiks: WorldSkills: -17 чел. студентов	5 130,0	1 710,0 595,0 105,0	1 710,0 595,0 105,0	1 710,0 595,0 105,0	1 710,0 595,0 105,0	1 710,0 595,0 105,0	Внебюджетные средства Внебюджетные средства Внебюджетные средства

